

授業科目名	解剖生理学			科目コード	F113-10				
科目区分	専門科目・栄養士専門基礎科目・ 人体の構造と機能		担当教員名	田淵 英一					
開講時期	1年後期		授業の方法	講義					
必修・選択	必修		単位数	2単位					
前提科目(知識)			後継科目	解剖生理学実験					
関連科目	病理学								
資格等 取得との関連	栄養士免許・栄養教諭二種免許の各資格に必須								
授業の概要	人体を構成している各組織や器官の構造（解剖学）と機能（生理学）について知り、正しく理解する。また、様々な機能を持つ一個体が生体機能を維持するために、各器官がどのように機能分担して働いているかを理解する。これにより、ヒトを対象とする栄養学に必要な基本的医学知識および理解を獲得する。								
学習目標	栄養士として必要な人体の構造および機能の概要を知り、理解する。								
キーワード	解剖、生理、ヒト、遺伝、細胞、臓器、医学								
テキスト・ 参考書等	佐藤昭夫、佐伯由香著 人体の構造と機能 医歯薬出版								
学修成果	学生が獲得するべき具体的な成果								
LO-1	人体を構成している各組織や器官の名称および機能を説明できる。								
LO-2	分子・遺伝子レベル、細胞レベル、臓器レベルで、ヒトの成り立ちを考えることができる。								
LO-3									
LO-4	人体の構造と働き、さらには人間社会の成り立ちの基本がわかることにより、社会的能力の必要性がわかる。								
LO-5	授業を通して、自分自身を含め、人間が自然の"理"の中で生きていることを理解できる。								
評価方法 / LO (学修成果)	筆記試験		提出課題		成果発表	その他			合計
	定期試験	小テスト	レポート	作品		A	B	C	
総合評価(割合)	100								100
LO-1	50								50
LO-2	30								30
LO-3									
LO-4	10								10
LO-5	10								10
備考	試験は記述式です。 身体の構造と仕組みについての知識度と理解度で判定します。								

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	総論：ヒトはどのような存在なのか。進化論を基本として考える。 臓器：身体を構成している臓器の名称とはたらきの概要を理解する。	
	【予習】テキストを読み、授業内容の概要を把握する。	30分
	【復習】自分のノートを読んで、何が書いてあるかを理解しておくこと。	180分
第2回	細胞・組織：細胞や組織の維持に関わるホメオスタシスの概念、細胞の構造と仕組みを理解する。	
	【予習】テキストを読み、授業内容の概要を把握する。	30分
	【復習】自分のノートを読んで、何が書いてあるかを理解しておくこと。	120分
第3回	遺伝子：遺伝子によるタンパク質合成の仕組みを理解する。	
	【予習】テキストを読み、授業内容の概要を把握する。	60分
	【復習】自分のノートを読んで、何が書いてあるかを理解しておくこと。	180分
第4回	運動：神経系、骨格筋、骨格、関節の構造と機能の基本を知る。また、これら臓器により遂行される運動の基本を知る。	
	【予習】テキストを読み、授業内容の概要を把握する。	30分
	【復習】自分のノートを読んで、何が書いてあるかを理解しておくこと。	120分
第5回	神経系：神経系の分類、ニューロンの構造と働き、静止・活動電位について知る。 自律神経：交感神経および副交感神経の働きを知る。 脳：ヒトの精神的活動の多くを担う大脳皮質の機能の概要を知る。	
	【予習】テキストを読み、授業内容の概要を把握する。	60分
	【復習】自分のノートを読んで、何が書いてあるかを理解しておくこと。	120分
第6回	感覚：感覚刺激の種類、特徴を知り、感覚受容の基本的な仕組みを理解する。 聴覚、視覚：人間が持つ感覚のうち、とくに重要な聴覚および視覚の働きを理解する。	
	【予習】テキストを読み、授業内容の概要を把握する。	60分
	【復習】自分のノートを読んで、何が書いてあるかを理解しておくこと。	120分
第7回	循環：心臓、血管系（動脈と静脈）、リンパ管の基本的構造と機能を理解する。 血液：血球成分（赤血球、白血球、血小板）および血漿成分の基本的な種類、構造、機能を知る。	
	【予習】テキストを読み、授業内容の概要を把握する。	60分
	【復習】自分のノートを読んで、何が書いてあるかを理解しておくこと。	180分
第8回	免疫：白血球のうち、リンパ球による働きを免疫という。その免疫の働きを理解する。 抗原抗体反応、血液型について理解する。	
	【予習】テキストを読み、授業内容の概要を把握する。	60分
	【復習】自分のノートを読んで、何が書いてあるかを理解しておくこと。	180分
第9回	体液の組成、水分の出納バランスの概要を理解する。 呼吸：呼吸系器官の基本的構造と機能を理解する。	
	【予習】テキストを読み、授業内容の概要を把握する。	60分
	【復習】自分のノートを読んで、何が書いてあるかを理解しておくこと。	120分
第10回	消化と吸収 1：関連臓器（口腔、食道、胃、小腸、大腸、膵臓、肝臓）の構造と機能を知る。	
	【予習】テキストを読み、授業内容の概要を把握する。	60分
	【復習】自分のノートを読んで、何が書いてあるかを理解しておくこと。	120分

第11回	消化と吸収2：食欲、味覚、摂食、消化・吸収という“食べる”仕組みを理解する。	
	【予習】テキストを読み、授業内容の概要を把握する。	60分
	【復習】自分のノートを読んで、何が書いてあるかを理解しておくこと。	120分
第12回	栄養と代謝：栄養、代謝、および栄養と代謝の関係の概要を理解する。	
	【予習】テキストを読み、授業内容の概要を把握する。	60分
	【復習】自分のノートを読んで、何が書いてあるかを理解しておくこと。	120分
第13回	尿の生成・排泄：関連臓器(泌尿器：腎臓,尿管,膀胱,尿道)の構造と機能を知る。	
	【予習】テキストを読み、授業内容の概要を把握する。	30分
	【復習】自分のノートを読んで、何が書いてあるかを理解しておくこと。	120分
第14回	体温調節：皮膚および脳内視床下部の温度受容器による体温調節機構を理解する。 皮膚：皮膚の構造と働きを理解する。	
	【予習】テキストを読み、授業内容の概要を把握する。	30分
	【復習】自分のノートを読んで、何が書いてあるかを理解しておくこと。	120分
第15回	内分泌：内分泌の担い手であるホルモンを生成する臓器の種類、構造、機能を知る。 性と生殖：性と生殖の意味、および生殖器の構造と機能を知る。	
	【予習】テキストを読み、授業内容の概要を把握する。	60分
	【復習】自分のノートを読んで、何が書いてあるかを理解しておくこと。	120分

授業科目名	官能評価論			科目コード	F151-23				
科目区分	専門科目 - フードスペシャリスト科目		担当教員名	深井 康子					
開講時期	2年後期		授業の方法	演習					
必修・選択	選択		単位数	1単位					
前提科目(知識)	調理学 食品学		後継科目						
関連科目	フードスペシャリスト論 食品鑑別論								
資格等 取得との関連	フードスペシャリスト資格取得に必須								
授業の概要	フードスペシャリストとして必要な官能的な食品の評価法の技術や物理的な評価法を学ぶ。その理論を基にグループによる官能評価を手法に応じて実際に準備・計画し、結果を解析して発表を行い、理解を深める。								
学習目標	フードスペシャリスト資格認定試験の合格を目指して過去問題の傾向と対策を習得する。								
キーワード	フードスペシャリスト資格認定試験 官能的な評価法 物理的な評価法								
テキスト・ 参考書等	日本フードスペシャリスト協会編「食品の官能評価・鑑別演習」(建帛社)								
学修成果	学生が獲得するべき具体的な成果								
LO-1	官能評価の基本的な知識と食べ物の物理的な性質を理解して的確に評価できる								
LO-2	基本的な知識をふまえて様々な手法を用いて実践できる								
LO-3									
LO-4	グループのなかで互いに協力し、問題を解決して積極的に参加できる								
LO-5									
評価方法 / LO(学修成果)	筆記試験		提出課題		成果発表	その他			合計
	定期試験	小テスト	レポート	作品		A	B	C	
総合評価(割合)	70		15		5	10			100
LO-1	35								35
LO-2	35		15						50
LO-3									
LO-4					5	10			15
LO-5									
備考									

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	官能評価の概要と基本、フードスペシャリスト資格認定試験の概要	
	【予習】テキストのp.3～12を読んで予習する	15分
	【復習】説明した内容を復習し、理解する	30分
第2回	官能評価の実施法、手法1：比較法の特徴と解析、手法2：順位法の特徴と解析	
	【予習】テキストのp.12～21を読んで予習する	15分
	【復習】説明した内容を復習し、理解する	30分
第3回	手法3：一対比較法、手法4：評点法、手法5：SD法の特徴と解析	
	【予習】テキストのp.22～30を読んで予習する	15分
	【復習】説明した内容を復習し、理解する	30分
第4回	認定試験対策1：第1回～第3回までのまとめ、認定過去問題とその解説 持参する	認定問題集を
	【予習】テキストのp.4～30までを読んで、過去の認定試験問題を解いてみる	30分
	【復習】過去問題で正解しなかった問題を再度解き、要点を復習し理解を深める	40分
第5回	食品の状態	
	【予習】テキストのp.59～63を読んで予習する	15分
	【復習】説明した内容を復習し理解する	30分
第6回	食品のレオロジーとテクスチャーとその必要性	
	【予習】テキストのp.64～69を読んで予習する	15分
	【復習】説明した内容を復習し理解する	30分
第7回	物理的性質の評価方法	
	【予習】テキストのp.69～78を読んで予習する	15分
	【復習】説明した内容を復習し理解する	30分
第8回	認定試験対策2：第5回～第7回までのまとめ、認定過去問題とその解説 参する	認定問題集を持
	【予習】テキストのp.71～94までを予習し、過去の認定試験問題を解き、問題点を明らかにしておく	30分
	【復習】過去問題で正解しなかった問題を再度解き、要点を復習する	40分
第9回	第1回～第8回までのまとめ、認定過去問題とその解説	
	【予習】テキストのp.60～85までを予習し、過去の認定試験問題を解き、問題点を明らかにしておく	60分
	【復習】過去問題で正解しなかった問題を再度解き、要点を復習する	60分
第10回	官能評価の実際1：五味の識別試験	
	【予習】テキストのp.7の五味の識別テストを読んで予習する	15分
	【復習】自分の五味の識別テスト結果を把握し、今後の嗜好評価で活かすようにする	30分

第11回	官能評価の実際2：グループによる官能評価の準備・計画	
	【予習】テキストのp.12～30を予習する	15分
	【復習】準備・計画を立てた方法が予定どおり実施できるか、確認する	30分
第12回	官能評価の実際3：グループによる比較法を実施する	
	【予習】テキストのp.12～17を読んで予習する	15分
	【復習】実施した比較法の結果をまとめ、解析を行う	30分
第13回	官能評価の実際4：グループによる順位法を実施する	
	【予習】テキストのp.17～21を読んで予習する	15分
	【復習】実施した順位法の結果をまとめ、解析を行う	30分
第14回	グループによる官能評価結果のまとめ、発表	
	【予習】第12回、第13回で実施した結果をグループで整理し、発表の準備をする	15分
	【復習】全体のグループ発表を聞いて自分のグループの良かった点、改善すべき点を整理し、レポートをまとめる	30分
第15回	ビデオ視聴：うま味発見	
	【予習】うま味とは何か、について調べる	15分
	【復習】官能評価全般について教科書により基礎的な知識を復習し、レポートを完成させる	30分

授業科目名	社会的養護			科目コード	C113-11				
科目区分	専門科目 - 保育の本質・目的 - 福祉	担当教員名	宮田 徹						
開講時期	1年後期	授業の方法	講義						
必修・選択	必修	単位数	2単位						
前提科目(知識)	児童家庭福祉	後継科目	なし						
関連科目	社会福祉 保育実習 -2								
資格等 取得との関連	保育士資格、幼稚園教諭二種免許								
授業の概要	社会的養護について、「意義と歴史」「児童家庭福祉との関連性及び児童の権利擁護」「制度と実施体系」「施設養護の実際」を柱に、現実を踏まえながら理解を深めます。テキストを基本としつつ、最新の資料や参考文献等を随時提示します。履修者一人ひとりが、現状の課題とその克服のための方策について、自ら考察を深めることを希望します。								
学習目標	社会的養護の意義と歴史、制度、施設養護の実際、現状と課題について理解するとともに、児童福祉施設における援助者としての保育士の役割や援助について理解し、保育実習 の2(施設)に備えることを目標とします。								
キーワード	社会的養護 家庭養護 家庭的養護 施設養護 児童福祉施設 児童養護施設 乳児院 里親								
テキスト・ 参考書等	テキスト：大竹智・山田利子編『保育と社会的養護原理』（みらい） 参考書：『保育福祉小六法』（みらい）								
学修成果	学生が獲得するべき具体的な成果								
LO-1	【知識・理解】 社会的養護の意義や歴史、制度、施設養護の実際について基本的事項を理解するとともに、施設養護における保育士の役割や援助について理解している。								
LO-2	【技能・表現】								
LO-3	【思考・判断】 社会的養護の動向や方向性を踏まえ、問題解決のための方策について、考察を深めることができる。								
LO-4	【関心・意欲・態度】 社会的養護における児童の権利擁護や発達援助、自立支援について高い関心をもち、施設養護の援助者としての実践力の向上に努める。								
LO-5	【社会性・人間性】 価値観の多様性を認め、他者の意見を尊重しながら、自己の意見を適切に主張することができる。課題解決のために、他者と協働することができる。								
評価方法 / LO(学修成果)	筆記試験		提出課題		成果発表	その他			合計
	定期試験	小テスト	レポート	作品		A	B	C	
総合評価(割合)	80					20			100
LO-1	60								60
LO-2									
LO-3	20								20
LO-4						10			10
LO-5						10			10
備考	その他Aは平常点（授業参加態度及び毎回の出席カードによる質問・意見・感想の評価） 定期試験：教科書は持ち込み不可 / 小六法・ノート・配布プリントは持ち込み可								

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	「オリエンテーション」「社会的養護の意義」 本授業の概要を把握し、授業のねらいや授業計画を理解する / 社会的養護の意義について学ぶ <レジュメ> <参考資料> <スライド>	
	【予習】シラバスを読み、本授業内容を把握する / テキスト第1章を読み、社会的養護の意義について確認する	90分
	【復習】授業の全体像について確認する 社会的養護の意義、理念、視点について、授業内容を把握し、理解を深める / 第1章<まとめてみよう> <厚生労働省 社会的養護より：「社会的養護の課題と将来像の実現に向けて（平成28年7月）」>	90分
第2回	「児童家庭福祉と社会的養護」 子どもと家庭を取り巻く環境 / 児童養護問題（時代の変化と社会的養護のニーズ） <レジュメ> <スライド>	
	【予習】児童家庭福祉と社会的養護について、テキスト第2章、参考文献等で確認する	90分
	【復習】児童家庭福祉と社会的養護について、授業内容を把握し、理解を深める / 第2章<まとめてみよう> 補充：児童家庭福祉「ひとり親家庭の福祉」 レジュメ 参考資料	90分
第3回	「社会的養護の歴史の変遷」 日本における社会的養護の歴史 / 欧米諸国における社会的養護の歴史と現状 / 子ども観の変遷 <配布資料> <授業スライド>	
	【予習】社会的養護の歴史の変遷について、テキスト第3章、参考文献等で確認する	90分
	【復習】社会的養護の歴史の変遷について、授業内容を把握し、理解を深める / 第3章<まとめてみよう>	90分
第4回	「児童の権利擁護と社会的養護」 基本的人権と子どもの権利 / 「児童の権利に関する条約」 / 権利擁護 <配布資料> <授業スライド>	
	【予習】児童の権利擁護と社会的養護について、テキスト第4章、参考文献等で確認する	90分
	【復習】児童の権利擁護と社会的養護について、授業内容を把握し、理解を深める / 第4章<まとめてみよう>	90分
第5回	「社会的養護の制度と法体系」 社会的養護に係る法律 / 児童福祉施設の設備及び運営に関する基準 <配布資料> <授業スライド>	
	【予習】社会的養護の制度と法体系について、テキスト第5章、参考文献等で確認する	90分
	【復習】社会的養護の制度と法体系について、授業内容を把握し、理解を深める / 第5章<まとめてみよう> 参考：厚生労働省ホームページ「社会的養護に関する法令・通知等一覧」へリンク	90分
第6回	「社会的養護の仕組みと実施体制」 社会的養護の体系 / 施設養護 / 家庭養護 / 相談機関と支援体制 <配布資料> <授業スライド>	
	【予習】社会的養護の仕組みと実施体制について、テキスト第6章、参考文献等で確認する	90分
	【復習】社会的養護の仕組みと実施体制について授業内容を把握し理解を深める / 第6章<まとめてみよう> 次の動画を見て、社会的養護のあり方について考えてみよう 動画リンク：夢がもてない：養護施設や里親の下で暮らす子どもたち	90分
第7回	「施設養護の特質と基本原則」 施設養護とは（基本原理） / 施設養護の展開過程 / 施設養護のインケアの実際 <配布資料> <授業スライド> 参考：児童養護施設運営指針	
	【予習】施設養護の特質と基本原則について、テキスト第7章、参考文献等で確認する	90分
	【復習】施設養護の特質と基本原則について、授業内容を把握し、理解を深める / 第7章<まとめてみよう>	90分
第8回	「施設養護の実際」(1)：児童養護系施設 乳児院 / 母子生活支援施設 / 児童養護施設 <配布資料> <参考：児童養護施設入所児童等調査結果>	
	【予習】児童養護系施設における施設養護の実際について、テキスト第8章、参考文献等で確認する	90分
	【復習】児童養護系施設における施設養護の実際について、授業内容を把握し、理解を深める / 第8章<まとめてみよう> <参考資料> 乳児院運営指針 児童養護施設運営指針	90分
第9回	「施設養護の実際」(2)：障害児系施設 その1 ～肢体不自由児・重症心身障害児～ 障害児入所施設 / 児童発達支援センター <配布資料>	
	【予習】障害児系施設における施設養護の実際について、テキスト第9章、参考文献等で確認する	90分
	【復習】障害児系施設における施設養護の実際について、授業内容を把握し、理解を深める / 第9章<まとめてみよう>	90分
第10回	「施設養護の実際」(2)：障害児系施設 その2 ～知的障害児～ 障害児入所施設 / 児童発達支援センター <配布資料> 前回と同じ	
	【予習】障害児系施設における施設養護の実際について、テキスト第9章、参考文献等で確認する	90分
	【復習】障害児系施設における施設養護の実際について、授業内容を把握し、理解を深める / 第9章<まとめてみよう>	90分

第11回	「知的障害者のための施設」 知的障害の理解 / 知的障害者のための施設と支援 <配布資料(抜粋)>	
	【予習】知的障害者のための施設における支援について、参考文献等で確認する	90分
	【復習】知的障害者のための施設における支援について、授業内容を把握し、理解を深める	90分
第12回	「施設養護の実際」(3)：治療・行動系施設 情緒障害児短期治療施設 / 児童自立支援施設 <配布資料>	
	【予習】治療・行動系施設における施設養護の実際について、テキスト第10章、参考文献等で確認する	90分
	【復習】治療・行動系施設における施設養護の実際について、授業内容を把握し、理解を深める / 第10章<まとめてみよう> <参考資料> 情緒障害児短期治療施設運営指針 児童自立支援施設運営指針	90分
第13回	「里親養育の基本原則と実際」 里親制度 / 養子縁組 / ファミリーホーム" <配布資料>	
	【予習】里親養育の基本原則と実際について、テキスト第11章、参考文献等で確認する	90分
	【復習】里親養育の基本原則と実際について、授業内容を把握し、理解を深める / 第11章<まとめてみよう> <参考資料> 里親ファミリーホーム養育指針 里親委託ガイドライン 里親制度運営要綱	90分
第14回	「社会的養護とソーシャルワーク」 社会的養護にかかわる専門職 / 社会的養護にかかわる専門機関 <配布資料>	
	【予習】社会的養護とソーシャルワークについて、テキスト第13章、参考文献等で確認する	90分
	【復習】社会的養護とソーシャルワークについて、授業内容を把握し、理解を深める / 第13章<まとめてみよう>	90分
第15回	「社会的養護の動向と方向性」 社会的養護の施策の動向 / 社会的養護の課題 <配布資料>	
	【予習】社会的養護の動向と方向性について、テキスト第15章、参考文献等で確認する	90分
	【復習】社会的養護の動向と方向性について、授業内容を把握し、理解を深める / 第15章<まとめてみよう> 参考資料：厚生労働省「社会的養護の課題と将来像の実現に向けて(平成27年11月)」	90分

授業科目名	経営管理論			科目コード	M112-13				
科目区分	専門科目 - 経済・経営科目 - 経営		担当教員名	木元 清明					
開講時期	2年後期		授業の方法	講義					
必修・選択	選択		単位数	2単位					
前提科目(知識)	経営学の基礎		後継科目						
関連科目	日本経済論 金融論 マーケティング演習 経営学特講								
資格等 取得との関連	上級ビジネス実務士()、上級情報処理士()、ウェブデザイン実務士(-)、 ビジネス実務士()、情報処理士()								
授業の概要	企業は「ヒト」「モノ」「カネ」という経営資産に加えて「情報」を活用しながら、その組織の効率的な目標達成に向けて調整・統合を繰り返しています。つまり、経営資源をバラバラに活用するのではなく、いかに上手く組み合わせるのかによって企業の業績は大きく左右されるのです。この授業では、1年前期で学習した「経営学の基礎」をベースにして、経営資源の各分野における管理および統合戦略の知識を詳細に学びます。難しそうな用語が出てきますが、実際の実例を紹介しながら平易な言葉で授業を進めます。								
学習目標	現代企業の経営管理を学説や事例を通して学ぶことにより、経営学や経営管理が企業経営において果たす役割について理解すること								
キーワード	組織構造、個人と集団、戦略論、リーダーシップ								
テキスト・ 参考書等	テキスト： 塩次喜代明・高橋伸夫・小林敏男（2012） 「経営管理」 有斐閣アルマ 参考図書：								
学修成果	学生が獲得するべき具体的な成果								
LO-1	【知識・理解力】 経営管理に関する基礎用語と基礎理論を理解し、試験とレポートで正しく答えることができる								
LO-2	【技能・表現力】 講義と自学習で理解した内容を、Webコメントやレポートで論理的かつ的確に論述することができる								
LO-3	【思考・判断力】 経営管理を取り巻く諸問題を発見し、基礎理論から分析した結果をWebコメントやレポートに反映できる								
LO-4	【関心・意欲・態度】 経営管理や企業活動に関心を持ち、問題点や事例の情報を収集し、Webコメントやレポートに反映できる								
LO-5	【人間性・コミュニケーション力】								
評価方法 / LO (学修成果)	筆記試験		提出課題		成果発表	その他			合計
	定期試験	小テスト	レポート	作品		A	B	C	
総合評価(割合)	60		40						100
LO-1	20		10						30
LO-2	10		20						30
LO-3	20		5						25
LO-4	10		5						15
LO-5									
備考									

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	「オリエンテーション」： 授業方針の説明 シラバス、ルーブリックを把握して成績評価方法を理解する 本科目の概要と基本用語を理解する	
	【予習】シラバスを読み授業内容を把握	30分
	【復習】授業の全体像を確認する	60分
第2回	「経営の誕生と経営管理」 現代の企業社会とはなにか 企業の発展と経営管理	
	【予習】教科書を13ページまで読んでおく 日本の経済規模（GDP）や企業数がいくつあるかを調べてみる	60分
	【復習】経済発展の鍵を握るのは企業活動であり、企業が経済活動の主体であることを理解する	60分
第3回	「管理の生成と発展（第一回）」 管理の時代 近代企業の登場と、企業における所有と支配の分離 財閥の形成と解体および企業集団の形成と、企業合併・買収のブーム	
	【予習】教科書16ページから41ページまで読んでおく 財閥という存在について関連図書やネットで情報を集めてみる	60分
	【復習】専門経営者の登場について歴史的背景を参考にしながら時間軸で理解する	60分
第4回	「管理の生成と発展（第二回）」 経営管理の発展 資本主義と企業の発展 経営管理の諸理論	
	【予習】教科書42ページから62ページまで読んでおく アダム・スミスの「国富論」について関連図書やネットで調べてみる	60分
	【復習】企業の生産性と創造性をより深く探求する理論として経営管理論が出現した経緯を理解する	60分
第5回	「環境適応の管理（第一回）」 組織のデザイン 機能別組織と事業部性組織の登場 日本型組織デザインと組織の横連携	
	【予習】教科書64ページから89ページまで読んでおく 自分が興味を持つ大企業のHPをみて、その企業の組織構造がどうなっているか調べてみる	60分
	【復習】企業の発展に連動して企業内部の組織構造は大きく変わっていくことを理解する	60分
第6回	「環境適応の管理（第二回）」 経営戦略 戦略と組織の適合性と企業ドメインの設定 競争戦略とグローバルな展開	
	【予習】教科書90ページから114ページまで SWOT分析やPPMという手法について関係図書やネットで調べておく	60分
	【復習】経営戦略は企業経営の指針であることを理解する	120分
第7回	「環境適応の管理（第三回）」 資源の管理 企業経営の経営資源である「ヒト」「モノ」「カネ」+「情報」の4要素のシステム化と管理	
	【予習】教科書115ページから137ページまで読んでおく 企業経営における「資源」とは何かを調べておく	120分
	【復習】企業経営にとって「資源」の確保がいかに重要であることを再確認する	90分
第8回	「環境適応の管理（第四回）」 組織間関係の管理 グローバルなメガ・コンペティション状況と日本におけるこれまでの組織間関係 戦略的提携の諸形態	
	【予習】教科書138ページから162ページまで読んでおく M&Aに関して関係図書やNETで調べてみる	60分
	【復習】日本企業の戦略的提携の背景と課題を理解する	60分
第9回	「変革の管理（第一回）」 モティベーションと組織活性化 企業という組織を支える人的要因（金銭報酬だけでは説明できない従業員のモチベーション維持と向上） 組織の活性化	
	【予習】教科書164ページから187ページまで読んでおく 人が企業で働く際に、どのような要因で「やる気」を持つのか、あるいは失うのかを考えてみる	60分
	【復習】企業という組織を支えているのは従業員であり、その「やる気」の維持発展が業績拡大への最大のポイントであることを理解する	60分
第10回	「変革の管理（第二回）」 経営のリーダーシップ リーダーの資質と役割行動 経営ミドル層のリーダーシップとトップのリーダーシップ	
	【予習】教科書188ページから207ページまで読んでおく 企業だけではなく、組織のリーダーに求められる資質を考えてみる	60分
	【復習】リーダーの資質と行動が企業の活力と創造性を生む源泉であることを理解する	60分

第11回	「変革の管理（第三回）」 企業文化の創造と変革 企業にも人の個性と同じような「固有の文化=企業文化」がある（事例の紹介） 企業文化の4つの類型	
	【予習】教科書208ページから226ページまで読んでおく 自分が興味を持っている企業の「社是」、「経営理念」、「経営哲学」、「経営行動基準」、「経営標語」などについて、その企業のHPなどを利用して調べてみる	60分
	【復習】企業には企業文化とい「見えざる秩序と構造」があり、この概念が企業を特徴づけていることを理解する	60分
第12回	「現代の経営管理と展望（第一回）」 日本の経営管理 日本的経営の特殊性	
	【予習】教科書228ページから254ページまで読んでおく 終身雇用について関係図書やネットで調べてみる	60分
	【復習】日本の企業における経営管理には日本文化に根ざした特殊性があるが、グローバル時代との整合性に関して理解する	60分
第13回	「現代の経営管理と展望（第二回）」 グローバル戦略 企業の多国籍化 グローバル経営	
	【予習】教科書255ページから274ページまで読んでおく 多国籍企業とは自国のみならず複数の海外拠点をもって活動している企業であるが、日本の代表的企業を取り上げてホームページなどから海外拠点展開の状況を調べてみる	60分
	【復習】著名企業の多国籍化とグローバル化について理解する	60分
第14回	「現代の経営管理と展望（第三回）」 育てる経営の管理 管理から経営へ 育てる経営	
	【予習】教科書275ページから最後まで読んでおく 今までの授業を振り返って、これからの企業に必要な管理について問題点と課題を考えてみる	60分
	【復習】今までの授業の総復習を行い、理解の浅い部分について再学習する	120分
第15回	「授業のまとめ」 重要ポイントのまとめ 試験対策	
	【予習】試験対策のまとめ	120分
	【復習】定期試験にむけて、重要ポイントをすべて振り返る	180分

授業科目名	富山型福祉特別講義			科目コード	W153-40				
科目区分	専門科目 - 福祉ビジネス - 医療・介護事務	担当教員名	関 好博						
開講時期	2年後期	授業の方法	講義						
必修・選択	選択	単位数	2単位						
前提科目(知識)		後継科目							
関連科目									
資格等 取得との関連									
授業の概要									
学習目標									
キーワード									
テキスト・ 参考書等									
学修成果	学生が獲得するべき具体的な成果								
LO-									
LO-									
LO-									
LO-									
LO-									
評価方法 / LO (学修成果)	筆記試験		提出課題		成果発表	その他			合計
	定期試験	小テスト	レポート	作品		A	B	C	
総合評価(割合)									
LO-									
LO-									
LO-									
LO-									
LO-									
備考									

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回		
	【予習】	分
	【復習】	分
第2回		
	【予習】	分
	【復習】	分
第3回		
	【予習】	分
	【復習】	分
第4回		
	【予習】	分
	【復習】	分
第5回		
	【予習】	分
	【復習】	分
第6回		
	【予習】	分
	【復習】	分
第7回		
	【予習】	分
	【復習】	分
第8回		
	【予習】	分
	【復習】	分
第9回		
	【予習】	分
	【復習】	分
第10回		
	【予習】	分
	【復習】	分

第11回		
	【予習】	分
	【復習】	分
第12回		
	【予習】	分
	【復習】	分
第13回		
	【予習】	分
	【復習】	分
第14回		
	【予習】	分
	【復習】	分
第15回		
	【予習】	分
	【復習】	分