

大学コンソーシアム富山 令和2年度「富山学」実施報告

<p>事業名</p>	<p>大学コンソーシアム富山 令和2年度単位互換開講科目 「富山学」</p>
<p>実施機関名</p>	<p>富山大学 奥 敬一（富山大学芸術文化学部准教授）</p>
<p>趣旨・目的</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・富山の自然基盤の成り立ちと現状について理解し、産業やまちづくりとのつながり、防災の重要性などについて理解を深める。</li> <li>・フィールドワークや地域のひとびととの対話を通して富山の歴史的・文化的な成り立ちと現状について理解し、住環境や生活にみられる富山の価値に対する理解を深める。</li> <li>・富山県が持っている世界や日本の中での独自性・固有性を活かして、富山の将来像について日常の中で意識的に考え、行動できるような態度を培う。</li> </ul>
<p>開催日時</p>	<p>令和2年9月1日（火）、9月8日（火）、9月15日（火）、 9月29日（火）</p>
<p>開催場所</p>	<p>大学コンソーシアム富山駅前キャンパス研修室1, 2 五箇山合掌造り集落, 砺波市散居村展望広場 他</p>
<p>参加人数</p>	<p>学生27名 【内訳】・富山大学（19名） ・富山高等専門学校（5名） ・富山県立大学（1名） ・高岡法科大学（2名）</p>

## 事業内容

< 1～3回 9月1日（火）2限～4限 >

### 1. ガイダンス

講義全体の進め方、成績評価等についての解説  
世界の中の富山、日本の中の富山：富山県の基礎情報  
現地見学の注意事項

### 2. 富山の自然基盤（水循環）

立山連峰から富山湾に至る大きな水循環について理解し、富山の産業や生活と深く関わっていることを学ぶ

### 3. 富山の自然基盤（植生）

過去から現在にわたる富山の自然植生の変化と現況について解説し、緑地がグリーンインフラとして生活・住環境の維持に果たしてきた役割について理解する

< 4～7回 9月8日（火）1限～4限 >

### 4. 富山の自然基盤（立山連峰）

立山山系の地形的な特徴とその社会との関わりについて解説する

### 5. 富山の自然の保全

立山の自然の保全の実態や、自然環境と両立する観光のあり方、さらに自然保護に関係する仕事について学ぶ  
（外部講師：環境省立山管理官事務所国立公園管理官）

### 6. 富山の自然基盤（生物多様性）

富山の自然環境と社会文化の相互作用が織りなす生物多様性について解説し、住環境や食文化との関係について理解する

### 7. 富山の自然基盤（総括）

富山の自然基盤についてのグループディスカッションを通して、富山の特徴を生かしたライフスタイルとは何かを検討する。

< 9月15日（火）1限～4限 >

### 8～11. 富山の生活文化

庄川流域現地見学 世界遺産五箇山合掌造り集落でのフィールドワーク（世界遺産を維持するための取り組みと茅刈り体験）～砺波平野散村景観の文化的価値について

（現地講師：五箇山自然文化研究会会員）

8:45 富山大学五福キャンパス出発

10:15 タカンボースキー場（茅場）到着

茅場管理の取り組みについて解説

下草刈り体験（現地講師）

11:45 昼食 タカンボースキー場ふれあいハウス

12:30 バスで菅沼集落へ

12:45 菅沼集落到着

現地講師による菅沼合掌造り集落解説、五箇山民俗館、塩硝の館など見学

14:15 菅沼集落出発

15:15 砺波市散居村展望広場（鉢伏山）到着  
砺波平野散村景観の文化的価値について解説

15:45 砺波市散居村展望広場出発

16:30 富山大学五福キャンパス到着

< 1 2 ~ 1 5 回 9 月 2 9 日（火） 2 限 ~ 5 限 >

1 2. 富山の歴史と文化（生活文化の景観）

富山の自然環境と社会文化の相互作用が織りなす生物多様性について解説し、住環境や食文化との関係について理解する

1 3. 富山の歴史と文化（山の文化と信仰）

立山山系と白山山系の両霊山を擁する富山には、信仰を背景とした多様で奥深い山村生活の文化が根付いている。富山の基層に流れる山の文化について解説する。

1 4. 富山の歴史と文化（海の文化とネットワーク）

日本海に面した富山は海を通して他地域ともつながりあってきた。そのネットワークは国内はもちろん海外にもつながっている。富山の生活や産業を支えてきた外の世界とのネットワークについて解説する。

1 5. 総括

フィールドワークにもとづくディスカッションと「富山学」のまとめ

9 月 15 日 下草刈り体験



9 月 29 日 ディスカッション

