

授業科目名	英語 Aクラス	科目コード	G6101L02
英文名	English		

科目区分	教養科目 - 外国語科目		
------	--------------	--	--

職名	非常勤講師	担当教員名	David Coolidge
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科
曜日	木曜日	時限	4限目
開講時期	1年後期	授業の方法	講義
必修・選択	学部必修	単位数	2単位

授業の概要	<p>This course focuses on improving reading, writing, and speaking skills acquired in high school while preparing students for academic university English study. The class will be comprised of reading comprehension exercises, writing assignments, and in-class discussion and activities. Students will be expected to master necessary vocabulary, complete assigned exercises before class, and speak and discuss in English during class.</p>			
-------	---	--	--	--

キーワード	Reading	Writing	Speaking	Grammar	Vocabulary
-------	---------	---------	----------	---------	------------

到達目標	: Improve reading, writing, speaking, and listening skills.			
	: Increase confidence when reading and speaking in English.			
	: Develop academic English language skills for university and career success.			

ディプロマポリシー	2.国際人としての能力（専門性の向上）
カリキュラムポリシー	学生の基礎的能力の向上

キー・コンピテンシー（重視する能力）				
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力
			/	/

教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	Course introduction, Rules and Policies. Communicative activities.	
	【予習】	
	【復習】 Review introductory activities and syllabus.	30分
第2回	Unit 6 Reading 1: Solving a Crime with Science: A True Story (Reading skill: Identifying time and sequence words) pages 82-88	
	【予習】 Read pages 82-88, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第3回	Unit 6 Reading 2: Forensic Science pages 89-96	
	【予習】 Read pages 89-96, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第4回	Unit 7 Reading 1: The Fast-Food Revolution (Reading skill: Reading numerical tables) pages 98-104	
	【予習】 Read pages 98-104, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第5回	Unit 7 Reading 2: Franchising pages 105-112	
	【予習】 Read pages 105-112, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第6回	Review Unit: Review academic skills and vocabulary from Units 6 and 7	
	【予習】 Review assignments and vocabulary from Units 6 and 7. Prepare questions for class.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第7回	Unit 8 Reading 1: The Autism Puzzle (Reading skill: Making inferences) pages 114-120	
	【予習】 Read pages 114-120, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分

第8回	Unit 8 Reading 2: Looking for Answers pages 121-128	
	【予習】 Read pages 121-128, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第9回	Midterm exam	
	【予習】 Prepare for midterm exam as guided by instructor. Work on mastering academic concepts and vocabulary from Units 6-8.	90分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	
第10回	Discuss midterm exam. Unit 9 Reading 1: Saving the Oceans (Reading skill: Reading statistical tables) pages 130-136	
	【予習】 Read pages 130-136, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第11回	Unit 9 Reading 2: Exploring the Deep Ocean pages 137-144	
	【予習】 Read pages 137-144, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第12回	Review unit: Review academic skills and vocabulary from Unit 9 and previous units as necessary	
	【予習】 Review assignments and vocabulary from Unit 9. Prepare questions for class.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第13回	Unit 10 Reading 1: Giving Nature a Hand (Reading skill: Distinguishing fact from opinion) pages 146-153	
	【予習】 Read pages 146-153, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第14回	Unit 10 Reading 2: Bionic People pages 154-160	
	【予習】 Read pages 154-160, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第15回	Review unit: Review academic skills and vocabulary from Units 6-10 and prepare for final exam	
	【予習】 Review assignments and vocabulary from Units 6-10. Prepare questions for class.	60分
	【復習】 Continue reviewing new concepts and vocabulary for mastery and prepare for final exam as instructed.	30分

	Final Exam	
第16回	【予習】 Prepare for final exam as guided by instructor. Work on mastering academic concepts and vocabulary from Units 6-10.	90分
	【復習】	

評価方法	Midterm test, 20%; Final Exam, 30%; Homework, 20%; In-class exercises, discussion, and presentation, 30%. The grading system will be explained in class. 中間テスト 20%、期末試験 30%、宿題20%、授業中の課題、活動、プレゼンテーション等30%で評価する。 授業で評価方法について説明がある。 ディプロマ・ポリシー配分比率： 人間性35% 社会性30% 専門性35%
------	--

使用資料 <テキスト>	Inside Reading 1. Arline Burgmeier, Oxford University Press.	使用資料 <参考図書>	Dictionaries. 辞書：和英、英和、英英
----------------	--	----------------	---------------------------

授業外学修等	Students are required to read assigned essays, complete assigned exercises, and learn new vocabulary before class.
--------	--

授業外質問方法	Contact by email:
---------	-------------------

オフィス・アワー	
----------	--

授業科目名	英語 Bクラス	科目コード	G6101L02
英文名	English		

科目区分	教養科目 - 外国語科目		
------	--------------	--	--

職名	非常勤講師	担当教員名	Jared Winans
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科
曜日	木曜日	時限	4限目
開講時期	1年後期	授業の方法	講義
必修・選択	学部必修	単位数	2単位

授業の概要	This course focuses on improving reading, writing, and speaking skills acquired in high school while preparing students for academic university English study. The class will be comprised of reading comprehension exercises, writing assignments, and in-class discussion and activities. Students will be expected to master necessary vocabulary, complete assigned exercises before class, and speak and discuss in English during class.			
-------	--	--	--	--

キーワード	Reading	Writing	Speaking	Grammar	Vocabulary
-------	---------	---------	----------	---------	------------

到達目標	: Improve reading, writing, speaking, and listening skills.			
	: Increase confidence when reading and speaking in English.			
	: Develop academic English language skills for university and career success.			

ディプロマポリシー	2.国際人としての能力（専門性の向上）
カリキュラムポリシー	学生の基礎的能力の向上

キー・コンピテンシー（重視する能力）				
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力
			/	/

教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	Course introduction, Rules and Policies. Communicative activities.	
	【予習】	
	【復習】 Review introductory activities and syllabus.	30分
第2回	Unit 6 Reading 1: Solving a Crime with Science: A True Story (Reading skill: Identifying time and sequence words) pages 82-88	
	【予習】 Read pages 82-88, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第3回	Unit 6 Reading 2: Forensic Science pages 89-96	
	【予習】 Read pages 89-96, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第4回	Unit 7 Reading 1: The Fast-Food Revolution (Reading skill: Reading numerical tables) pages 98-104	
	【予習】 Read pages 98-104, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第5回	Unit 7 Reading 2: Franchising pages 105-112	
	【予習】 Read pages 105-112, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第6回	Review Unit: Review academic skills and vocabulary from Units 6 and 7	
	【予習】 Review assignments and vocabulary from Units 6 and 7. Prepare questions for class.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第7回	Unit 8 Reading 1: The Autism Puzzle (Reading skill: Making inferences) pages 114-120	
	【予習】 Read pages 114-120, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分

第8回	Unit 8 Reading 2: Looking for Answers pages 121-128	
	【予習】 Read pages 121-128, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第9回	Midterm exam	
	【予習】 Prepare for midterm exam as guided by instructor. Work on mastering academic concepts and vocabulary from Units 6-8.	90分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	
第10回	Discuss midterm exam. Unit 9 Reading 1: Saving the Oceans (Reading skill: Reading statistical tables) pages 130-136	
	【予習】 Read pages 130-136, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第11回	Unit 9 Reading 2: Exploring the Deep Ocean pages 137-144	
	【予習】 Read pages 137-144, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第12回	Review unit: Review academic skills and vocabulary from Unit 9 and previous units as necessary	
	【予習】 Review assignments and vocabulary from Unit 9. Prepare questions for class.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第13回	Unit 10 Reading 1: Giving Nature a Hand (Reading skill: Distinguishing fact from opinion) pages 146-153	
	【予習】 Read pages 146-153, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第14回	Unit 10 Reading 2: Bionic People pages 154-160	
	【予習】 Read pages 154-160, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第15回	Review unit: Review academic skills and vocabulary from Units 6-10 and prepare for final exam	
	【予習】 Review assignments and vocabulary from Units 6-10. Prepare questions for class.	60分
	【復習】 Continue reviewing new concepts and vocabulary for mastery and prepare for final exam as instructed.	30分

	Final Exam	
第16回	【予習】 Prepare for final exam as guided by instructor. Work on mastering academic concepts and vocabulary from Units 6-10.	90分
	【復習】	

評価方法	Midterm test, 20%; Final Exam, 30%; Homework, 20%; In-class exercises, discussion, and presentation, 30%. The grading system will be explained in class. 中間テスト 20%、期末試験 30%、宿題20%、授業中の課題、活動、プレゼンテーション等30%で評価する。 授業で評価方法について説明がある。 ディプロマ・ポリシー配分比率： 人間性35% 社会性30% 専門性35%
------	--

使用資料 <テキスト>	Inside Reading 1. Arline Burgmeier, Oxford University Press.	使用資料 <参考図書>	Dictionaries. 辞書：和英、英和、英英
----------------	--	----------------	---------------------------

授業外学修等	Students are required to read assigned essays, complete assigned exercises, and learn new vocabulary before class.
--------	--

授業外質問方法	Contact by email:
---------	-------------------

オフィス・アワー	
----------	--



授業科目名	中国語 bクラス	科目コード	G6101L04
英文名	Chinese		

科目区分	教養科目 - 外国語科目		
------	--------------	--	--

職名	非常勤講師	担当教員名	銭 輝
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科
曜日	火曜日 木曜日	時限	3限目
開講時期	1年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択必修	単位数	4単位

授業の概要	<p>前期に引き続き、中国語の基礎語法、表現を学び、発音練習、音読、例文を中心とした作文、またヒヤリング、スピーキングなどの練習を繰り返して行います。受講者のみなさんに予習と復習を欠かさず、熱心に勉強してほしい、一年間で基礎的な使える中国語を身に付けることを目指します。</p>			
-------	---	--	--	--

キーワード	基礎文法	作文	応用練習	身につける
-------	------	----	------	-------

到達目標	正しく発音ができ、基礎的な語法や文型において使いこなせることができる。
	中国語で自己紹介、日常的に必要な文章が書けることができる。
	中国人と会話ができる力、異文化理解力を身に付けることができる。
	目標到達を目指して1. 課題完成度（予習、復習、宿題）50%、 2. 合わせて50%で評価する。

ディプロマポリシー	3.スペシャリストとしての能力（専門性の向上）
カリキュラムポリシー	国際人に必要な外国語能力の向上

キー・コンピテンシー（重視する能力）				
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	第1課～7課の内容の復習	
	【予習】中国語で作文（夏休みのこと・自分の趣味等）	30分
	【復習】習った単語と本文	30分
第2回	第8課 ポイント 事物の量を表す量詞・時量の言い方	
	【予習】新出語句	30分
	【復習】ポイント 量詞と時量の言い方	30分
第3回	第8課 ポイント 過去の経験を表す・介詞・疑問詞	
	【予習】本文を聞く	30分
	【復習】経験を表す・介詞・疑問詞	30分
第4回	第8課 本文を理解・訳す・朗読・練習問題	
	【予習】本文を聞く・訳す	30分
	【復習】第8課 筆記の練習問題	30分
第5回	第9課 新出語句・ポイント	
	【予習】新出語句	30分
	【復習】ポイント の練習	30分
第6回	本文・ポイント	
	【予習】本文を聞く・熟読する	30分
	【復習】本文を覚えるようにする	30分
第7回	本文を理解・訳す・朗読・練習問題	
	【予習】本文を聞く・訳す	30分
	【復習】筆記の練習問題	30分
第8回	第8・9課の内容よりの実践練習	
	【予習】第8・9課の内容	30分
	【復習】グループワークで活動（会話練習）	30分
第9回	第10課 新出語句・ポイント	
	【予習】新出語句を聞く・読む	30分
	【復習】ポイント の練習	30分

第10回	本文・ポイント	
	【予習】本文を聞く・熟読する	30分
	【復習】本文を覚えよう	30分
第11回	本文を練習・筆記練習問題	
	【予習】本文を訳す・読む練習	30分
	【復習】本文を理解・訳す・朗読・練習問題	30分
第12回	第11課 新出語句・ポイント	
	【予習】新出語句を聞く・読む	30分
	【復習】ポイント の練習	30分
第13回	本文・ポイント	
	【予習】本文を聞く・読む	30分
	【復習】ポイント の練習	30分
第14回	本文を理解・訳す・朗読・練習問題	
	【予習】本文を訳す・読む	30分
	【復習】筆記の練習問題	30分
第15回	第8課～第11課の総合練習・中間テスト	
	【予習】単語・本文練習・練習問題	30分
	【復習】中間テスト	30分
第16回	第12課 お店での言葉使い方	
	【予習】単語と本文の熟読	30分
	【復習】単語と本文を覚えるようにする	30分
第17回	第十二課 お店での言葉使い方	
	【予習】作文練習	30分
	【復習】会話練習	30分
第18回	お金の言い方	
	【予習】買い物に関する単語調べ	30分
	【復習】文法練習	30分

	お誕生日祝い、プレゼントをする	
第19回	【予習】誕生日に関する表現	30分
	【復習】応用練習	30分
	第13課 新出語句・ポイント	
第20回	【予習】新出語句	30分
	【復習】ポイント の作文練習	30分
	本文・ポイント	
第21回	【予習】文型で作文練習	30分
	【復習】会話練習	30分
	ポイント練習・筆記問題練習	
第22回	【予習】作文練習	30分
	【復習】筆記練習問題	30分
	グループで12・13課の内容によって会話練習	
第23回	【予習】会話練習準備	30分
	【復習】会話発表	30分
	第14課 新出語句・ポイント	
第24回	【予習】新出語句を読む・覚える	30分
	【復習】ポイント の作文練習	30分
	本文・ポイント	
第25回	【予習】本文を聞く・熟読する	30分
	【復習】ポイント の作文練習	30分
	応用練習・練習問題	
第26回	【予習】総合練習	30分
	【復習】筆記問題を練習	30分
	実力試しに 4級問題にチャレンジ	
第27回	【予習】総合練習	30分
	【復習】4級問題にチャレンジ	30分

第28回	中国文化を紹介	
	【予習】中国に興味のあることを調べる	30分
	【復習】感想文を書く	30分
第29回	習った内容で口頭発表準備	
	【予習】発表準備	30分
	【復習】内容を書く・練習	30分
第30回	口頭発表	
	【予習】口頭発表練習	30分
	【復習】口頭発表	30分
第31回	復習	
	【予習】応用練習	60分
	【復習】テスト勉強	60分
第32回	期末テスト	
	【予習】テスト勉強	
	【復習】応用練習、テスト勉強	

評価方法	1. 授業態度（朗読・会話・応用練習の真剣さ）、課題完成度（予習、復習、宿題）50% 2. テストの成績50% 3. ディプロマ・ポリシーに関しては人間性10%、社会性20%、専門性70%で評価します。到達目標については、「富山国際大学成績評価基準」に従って評価します。		
使用資料 <テキスト>	應 廣建・湯 麗敏『スタート中国語』 白帝社	使用資料 <参考図書>	小学館「中日辞典・日中辞典」
授業外学修等	必ず予習、復習をしてから授業に臨んでください。間違っても、下手でも、とにかく「言ってみよう！聞いてみよう！」「話してみよう」にしましょう。		
授業外質問方法	質問があれば、遠慮せずいつでも聞いてください。（424湯研究室）		
オフィス・アワー	火曜日2限		

授業科目名	フランス語	科目コード	G6101L10
英文名	French		

科目区分	教養科目 - 外国語科目		
------	--------------	--	--

職名	教授	担当教員名	大谷 孝行
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科
曜日	火曜日 木曜日	時限	3限目
開講時期	1年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択必修	単位数	4単位

授業の概要	フランス語 で学習した内容を踏まえながら、さらに複雑なフランス語の表現を学習します。具体的には、未来や過去など、現在以外のことを語る表現について学びます。また、映像によってパリの各所を訪問してその魅力を探るとともに、フランスの代表的な歌（シャンソン）も学びます。			
-------	---	--	--	--

キーワード	初級文法	初級会話	パリ	シャンソン
-------	------	------	----	-------

到達目標	基本的なフランス語の文章を音読できる。(20%)
	フランス語の基本的な文章の構造を理解でき、基本的な文章を「読み、書き、話し、聞く」ことができる。(70%)
	フランスの首都パリの特色（観光名所、歴史的建築物など）を学び、他者に説明することができる。(10%)

ディプロマポリシー	2.国際人としての能力（専門性の向上）
カリキュラムポリシー	国際人に必要な外国語能力の向上

キー・コンピテンシー（重視する能力）				
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	前期の復習 前期で学んだ事項について復習します。	
	【予習】	
	【復習】動詞の活用について復習しておく。	30分
第2回	前期の復習 前期で学んだ事項について復習します。	
	【予習】	
	【復習】基本数詞について復習しておく。	30分
第3回	会話「この絵は美術館に来たばかりです」 近接過去venir de について。	
	【予習】	
	【復習】近接過去の表現についての復習。	30分
第4回	会話「それを訳してみよう」 近接未来aller について。 授業の冒頭で、前回学習した内容の小テストを行います。テスト結果は採点したうえで、次回授業で返却します。	
	【予習】	
	【復習】近接未来の表現についての復習。	30分
第5回	補語人称代名詞 「私を（私に）」「あなたを（あなたに）」「彼を（彼に）」などの表現。 授業の冒頭で、前回学習した内容の小テストを行います。テスト結果は採点したうえで、次回授業で返却します。	
	【予習】	
	【復習】補語人称代名詞の用法についての復習。	30分
第6回	会話「座りましょう」 代名動詞の用法。 授業の冒頭で、前回学習した内容の小テストを行います。テスト結果は採点したうえで、次回授業で返却します。	
	【予習】	
	【復習】代名動詞の活用を暗唱し、書けるようにしておく。	30分
第7回	会話「あそこに小さな休憩室があります。」 様々な非人称表現。 授業の冒頭で、前回学習した内容の小テストを行います。テスト結果は採点したうえで、次回授業で返却します。	
	【予習】	
	【復習】様々な非人称表現の復習。	30分

第8回	補語人称代名詞、代名動詞、非人称表現 補語人称代名詞、代名動詞、非人称表現についての演習で理解を深めます。 授業の冒頭で、前回学習した内容の小テストを行います。テスト結果は採点したうえで、次回授業で返却します。	
	【予習】	
	【復習】補語人称代名詞、代名動詞、非人称表現についての復習。	30分
第9回	会話「監視人は何と言ったのですか？」 過去のことを表す。複合過去形。 授業の冒頭で、前回学習した内容の小テストを行います。テスト結果は採点したうえで、次回授業で返却します。	
	【予習】	
	【復習】過去分詞の作り方の復習。	30分
第10回	会話「監視人は何と言ったのですか？」 様々な複合過去の表現を学ぶ。 授業の冒頭で、前回学習した内容の小テストを行います。テスト結果は採点したうえで、次回授業で返却します。	
	【予習】	
	【復習】複合過去形の活用を暗唱し、書けるようにしておく。	30分
第11回	会話「監視人は何と言ったのですか？」 様々な複合過去の表現を学ぶ。 授業の冒頭で、前回学習した内容の小テストを行います。テスト結果は採点したうえで、次回授業で返却します。	
	【予習】	
	【復習】複合過去形の活用を暗唱し、書けるようにしておく。	30分
第12回	会話「監視人は何と言ったのですか？」 非人称表現（天候、時刻）。 授業の冒頭で、前回学習した内容の小テストを行います。テスト結果は採点したうえで、次回授業で返却します。	
	【予習】	
	【復習】非人称表現（天候、時刻）の復習。	30分
第13回	「誰かがドアをノックしている」 主語代名詞onの用法。 授業の冒頭で、前回学習した内容の小テストを行います。テスト結果は採点したうえで、次回授業で返却します。	
	【予習】	
	【復習】主語代名詞onの用法についての復習。	30分
第14回	「このバッグはあれよりも高い」 比較級、最上級表現。 授業の冒頭で、前回学習した内容の小テストを行います。テスト結果は採点したうえで、次回授業で返却します。	
	【予習】	
	【復習】比較級、最上級表現についての復習。	30分



第15回	まとめ。これまでの授業の復習。 特殊な形の比較級・最上級。 授業の冒頭で、前回学習した内容の小テストを行います。テスト結果は採点したうえで、次回授業で返却します。	
	【予習】	
	【復習】特殊な形の比較級・最上級についての復習。	30分
第16回	中間試験	
	【予習】	
	【復習】	
第17回	会話「ここが最後の会場、ヨーロッパ絵画の会場です」 前出の名詞を受ける指示代名詞の用法。	
	【予習】	
	【復習】指示代名詞についての復習。	30分
第18回	会話「それは知りませんでした」 直説法半過去形の用法。 授業の冒頭で、前回学習した内容の小テストを行います。テスト結果は採点したうえで、次回授業で返却します。	
	【予習】	
	【復習】直説法半過去形の活用を暗唱し、書けるようにしておく。	30分
第19回	会話「私たちはそれを誇りに思います」 中性代名詞en, y, leの用法。 授業の冒頭で、前回学習した内容の小テストを行います。テスト結果は採点したうえで、次回授業で返却します。	
	【予習】	
	【復習】中性代名詞en, y, leの用法についての復習。	30分
第20回	フランス文化紹介「印象派絵画」 授業の冒頭で、前回学習した内容の小テストを行います。テスト結果は採点したうえで、次回授業で返却します。	
	【予習】	
	【復習】「印象派絵画」の作者名、作品名についての復習。	30分
第21回	会話「コーヒーを飲みませんか？」 提案・勧誘表現Si + 直説法半過去？	
	【予習】	
	【復習】提案・勧誘表現についての復習。	30分
第22回	会話「来た時には私たちに知らせてくださいね」 直説法単純未来の用法。 授業の冒頭で、前回学習した内容の小テストを行います。テスト結果は採点したうえで、次回授業で返却します。	
	【予習】	
	【復習】直説法単純未来の活用を暗唱し、書けるようにしておく。	30分

第23回	<p>会話「私はコーヒーにしたいのですが」 条件法現在の用法。語気緩和。 授業の冒頭で、前回学習した内容の小テストを行います。テスト結果は採点したうえで、次回授業で返却します。</p>	
	【予習】	
	【復習】条件法現在の活用を暗唱し、書けるようにしておく。	30分
第24回	<p>会話「あなたがいなければ、今回の訪問はさほど楽しくなかったでしょう」 条件法現在の用法。事実を反する仮定。 授業の冒頭で、前回学習した内容の小テストを行います。テスト結果は採点したうえで、次回授業で返却します。</p>	
	【予習】	
	【復習】条件法現在の活用を暗唱し、書けるようにしておく。	30分
第25回	<p>様々な動詞の活用の復習 直説法半過去、直説法単純未来、条件法現在についての演習問題。</p>	
	【予習】	
	【復習】直説法半過去、直説法単純未来、条件法現在についての復習。	30分
第26回	<p>フランス文化紹介（フランス語で歌いましょう） フランスの有名なシャンソン(1)を紹介します。できれば一緒に歌いましょう。</p>	
	【予習】	
	【復習】シャンソン(1)の歌詞を読めるように復習する。	30分
第27回	<p>フランス文化紹介（フランス語で歌いましょう） フランスの有名なシャンソン(1)を紹介します。できれば一緒に歌いましょう。</p>	
	【予習】	
	【復習】シャンソン(1)の歌詞の日本語訳を考える。	30分
第28回	<p>フランス文化紹介（フランス語で歌いましょう） フランスの有名なシャンソン(2)を紹介します。できれば一緒に歌いましょう。</p>	
	【予習】	
	【復習】シャンソン(2)の歌詞を読めるように復習する。	30分
第29回	<p>フランス文化紹介（フランス語で歌いましょう） フランスの有名なシャンソン(2)を紹介します。できれば一緒に歌いましょう。</p>	
	【予習】	
	【復習】シャンソン(2)の歌詞の日本語訳を考える。	30分
第30回	<p>フランス文化紹介（フランス語で歌いましょう） フランスの有名なシャンソン(1)・(2)を紹介します。できれば一緒に歌いましょう。</p>	
	【予習】	
	【復習】	

第31回	期末試験	
	【予習】	
	【復習】	
第32回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	<p>到達目標 1 については、授業中の発話で評価します。(20%)          到達目標 2 については、毎回の小テスト(40%)、期末筆記テスト(30%)で評価します。          到達目標 3 については、期末筆記テストで評価します。(10%)          なお、評価する基準は、「富山国際大学成績評価基準」にしたがって評価します。          社会性：40%、 専門性：60%</p>		
使用資料 <テキスト>	田村弘行『フランス語で<ようこそ>』三修社。	使用資料 <参考図書>	授業中に随時紹介します。
授業外学修等	<p>毎回、授業の開始時に、前回授業の内容について小テストを行います。したがって、前回の授業を復習して授業に臨むことが必須です。          テキストの録音音声を各自が必ずダウンロードして、復習に役立ててください。</p>		
授業外質問方法	<p>オフィスアワー時に直接質問を受けます。</p>		
オフィス・アワー	<p>月曜日 3 限、324研究室</p>		

授業科目名	ジェンダー論	科目コード	K0602L02
英文名	Gender		

科目区分	時代の潮流へのアプローチ科目 - 少子高齢化対応
------	--------------------------

職名	教授	担当教員名	彼谷 環
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科
曜日	火曜日	時限	4限目
開講時期	2年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	社会的・文化的な性のありようを意味するジェンダーは、時代や地域、社会によって意識や変化がみられる。ジェンダーの概念はどのような社会のなかで成立し、国・地域の制度や法に影響を与えてきたのだろうか。日本では第5次男女共同参画社会基本計画が閣議決定されたが「ジェンダー平等」はどこまで実現したか。また、性的マイノリティの人々を支える施策について、諸外国の事例と比較し検討してみよう。				
-------	--	--	--	--	--

キーワード	ジェンダー平等	ポジティブ・アクシ	隠れたカリキュラム	DV	SOGI
-------	---------	-----------	-----------	----	------

到達目標	ジェンダーの概念について、説明できる(20%)。				
	これまで普遍的だとされていた考え方に対し異なる視点があることを、理解できる(40%)。				
	「ジェンダー不平等」が生じる社会的・政治的背景を考え、解決する方法について議論できる(40%)。				

**卒業要件・資格関連等**

卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー

ディプロマポリシー	1. 「人」としての能力(人間性の向上)	4. 社会人としての能力(社会性の向上)
カリキュラムポリシー	現代社会に必要な基礎知識の向上	

**キー・コンピテンシー(重視する能力)**

コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

**教授方法(授業方法)**

知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールド・ワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	ガイダンス 「ジェンダー」とはなにか。「両性の平等」原則と現実とのギャップを日本、世界の現状から考える。	
	【予習】「ジェンダー」概念について、文献やネットの情報を活用して調べておく。	60分
	【復習】現代社会でみられる日本と世界のジェンダー差別について整理する。	60分
第2回	近代日本における性差別と今日の動向を整理する 「性別二元論」に基づく社会制度はどう変化しているか？	
	【予習】テキストの該当箇所を通読する。	60分
	【復習】多様な性の存在を認める諸外国の制度について整理しておく。	60分
第3回	教育 学校教育におけるジェンダー・バイアス、「隠されたカリキュラム」について考える。	
	【予習】テキストの該当箇所を通読する。	60分
	【復習】文部科学省の通達の内容を理解し、望ましい教育現場の在り方について自分の意見をまとめる。	60分
第4回	家族 現代に残る「家制度」、変容する家族のあり方を考える。	
	【予習】レジュメに目を通しておく	60分
	【復習】家庭生活における男女平等が実現した部分、そうでない部分を整理しておく。	60分
第5回	生殖補助医療とリプロダクティブ・ライツ	
	【予習】資料を読んでおく。	60分
	【復習】生殖補助医療について最新の動向を調べてみる。	60分
第6回	ジェンダーギャップ解消を目指して	
	【予習】資料を読んでおく。	60分
	【復習】世界の様々な団体が発表するジェンダーギャップ指標からわかることをまとめる。	60分
第7回	社会保障 家族モデルの変化と社会保障制度の未来について考える。	
	【予習】テキストの該当箇所を通読し、日本の現行制度を調べておく。	60分
	【復習】日本の社会保障制度と諸外国のそれとの違いをまとめる。	60分
第8回	性暴力・その1 刑法上の犯罪はどのように変容してきたかを考える。	
	【予習】テキストの該当箇所を通読する。	60分
	【復習】刑法における罪の種類が変更したことについてまとめる。	60分

第9回	性暴力・その2 ドメスティック・バイオレンス(DV)、デートDV、児童虐待の「いま」を学ぶ。 (外部講師・自治体の相談支援員による講義)	
	【予習】DVが生じる理由と子どもに与える影響について、他の授業科目で学んだことも活用しながら整理する。	60分
	【復習】外部講師の話聞いて感想をまとめる。	60分
第10回	産む自由/産まない自由 「リプロダクティブ・ライツ」(性的自己決定権)の歴史と内容を理解する。	
	【予習】テキストの該当箇所を通読する。	60分
	【復習】宗教や文化を背景に、諸外国の制度の違いがあることを理解する。	60分
第11回	性表現 ポルノグラフィと「性表現の自由」、刑法の「わいせつ罪」規定との関係を考える。	
	【予習】テキストの該当箇所を通読する。	60分
	【復習】既存の法律を根拠に、どこまでが「表現の自由」として認められるかを考える。	60分
第12回	政策決定 政治・行政における女性参加の促進、「ポジティブ・アクション」について検討する。	
	【予習】テキストの該当箇所を通読する。	60分
	【復習】女性の政治参加が顕著な諸外国の制度とその効果についてまとめる。	60分
第13回	司法 犯罪被害者・犯罪加害者とジェンダーの関係性を考える。 性被害者に対する報道による「二次被害」の深刻さ、「加害者に対する教育」にはどのようなものがあるか。	
	【予習】テキストの該当箇所を通読する。	60分
	【復習】犯罪被害者と加害者の報道の仕方について、新聞やネットニュースを比較しながらまとめてみる。	60分
第14回	男性にとつてのジェンダー 多様な社会を目指して	
	【予習】テキストの該当箇所を通読する。	60分
	【復習】男女平等の実現を男性の視点から考察する重要性を理解する。	60分
第15回	世界のなかの性差別 児童婚、持参金制度(インド)、女子割礼(アフリカ諸国)等、人権侵害と指摘される文化的慣習について考える。	
	【予習】これまで学んだ諸外国の性差別について整理しておく。	60分
	【復習】授業内容について、「子どもの権利」の保障という視点からも深められるようにする。	60分
第16回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	<p>到達目標項目 及び では、授業中に指定する課題を中心に評価する（50％）。          到達目標項目 では、期末レポートで評価する（50％）。          人間性：50％、 社会性：50％          なお評価する基準は、「富山国際大学成績評価基準」にしたがって評価する。</p>		
使用資料 <テキスト>	<p>犬伏由子・君塚正臣・井上匡子編『レクチャー ジェンダー法』（法律文化社）</p>	使用資料 <参考図書>	<p>テーマにあわせ適宜資料を配布する。</p>
授業外学修等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業のはじめに今日生起している法的社会的ニュースを取り上げるので、各自新聞をよく読んでくること。</li> <li>・ 授業テーマについては、テキストや資料・文献等を参考に復習を心がけること。</li> </ul>		
授業外質問方法	<p>現代社会学部と合同のオンライン授業のため、時間外の質問はメールで受け付ける。          kayatama@tuins.ac.jp</p>		
オフィス・アワー	<p>授業終了後</p>		

授業科目名	法学	科目コード	K0203L02
英文名	Jurisprudence		

科目区分	共存・共生へのアプローチ科目 - 社会理解		
------	-----------------------	--	--

職名	教授	担当教員名	彼谷 環
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科
曜日	月曜日	時限	4限目
開講時期	3年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	<p>「社会あるところ法は存在する」(Ubi societas, ibi ius)。法は、特定の時代の、特定の地域における価値観が大きな影響を及ぼす。現代の日本、そして世界ではどのような法が適用され、求められているのだろうか。社会と法の相互作用を確認しながら、将来、教育者や保育者を目指す者にとって必要な法的知識と価値判断について考えていこう。</p>			
-------	--	--	--	--

キーワード	家族	契約	紛争と裁判	生命倫理	国際法
-------	----	----	-------	------	-----

到達目標	子どもの教育、保育、福祉に関わることを意識して、最低限理解すべき法原則について、理解できる(40%)。				
	裁判員制度の導入をきっかけに身近な存在となった法律について、制定の趣旨とその効果について理解することができる(30%)。				
	法の成り立ちから、社会制度と法の関係、グローバル社会における法の役割を理解することができる(30%)。				

卒業要件・資格関連等					
------------	--	--	--	--	--

卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー

ディプロマポリシー	「人」としての資質・能力(人間性の向上)		21世紀を生きる社会人としての資質・能力(社会性の向上)		
カリキュラムポリシー	子ども育成の教養				

キー・コンピテンシー(重視する能力)					
--------------------	--	--	--	--	--

コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法(授業方法)					
------------	--	--	--	--	--

知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールド・ワーク	授業外学修指導・自主活動



授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	ガイダンス 「法の世界」をのぞいてみよう。 ・世界の文明やギリシャ悲劇を題材に、自然法と実定法の区別を学ぶ。	
	【予習】法ができることとできないことについて考えてみる。	30分
	【復習】テキストや配布資料を参考に、現代社会で法が介入できる場合とそうでない場合について整理しておく。	60分
第2回	法とは何か 正義との関係、道徳との違い、法の体系	
	【予習】「法」についてどのように説明することが出来るか、考えておく。	30分
	【復習】今年成立した法律のなかで、最も関心があるものについて、その目的と概要をまとめておく。	60分
第3回	家族から考える法 婚姻と離婚、夫婦の権利義務	
	【予習】テキストを活用して、日本と諸外国の婚姻制度の違いについて調べておく。	30分
	【復習】日本の婚姻制度の特徴と問題点についてまとめる。	60分
第4回	家族から考える法 親子をめぐるルール、相続に関する問題	
	【予習】テキストを活用して、実親子関係と養親子関係のそれぞれの制度の特徴について調べておく。	30分
	【復習】最近の生殖補助医療により生じる新たな親子関係の課題についてまとめる。	60分
第5回	さまざまな契約 「契約が成立する」とは？ 問題のある意思表示	
	【予習】契約をめぐるトラブルの実例について調べておく。	30分
	【復習】13種類の典型契約を整理して覚える。	60分
第6回	消費生活と法 現代の消費者問題、訪問販売とマルチ商法	
	【予習】近年問題となった消費者事件について調べておく。	30分
	【復習】配布資料を参考に、薬害事件について概要をまとめる。	60分
第7回	医療と法 生殖補助医療の発展、妊娠・出産の自己決定（リプロダクティブ・ライツ）	
	【予習】生殖補助医療の発展の歴史をまとめておく。	30分
	【復習】最新の生殖補助医療により生じる諸問題について整理する。	60分
第8回	医療と法 脳死と臓器移植、安楽死と尊厳死	
	【予習】それぞれの概念の違いについて把握しておく。	30分
	【復習】日本の安楽死事件をめぐる概要と現代社会への問題提起について考察する。	60分

第9回	犯罪と法 突然逮捕されてしまったら？ 犯罪被害と罪刑法定主義	
	【予習】罪刑法定主義について調べておく。	30分
	【復習】様々な「解釈」の方法についてまとめておく。	60分
第10回	犯罪と法 少年法の存在意義、「修復的司法」の考え方	
	【予習】少年が犯罪行為をした際、どのような手続きが取られるか調べておく。	30分
	【復習】少年法の改正の歴史とその特徴についてまとめておく。	60分
第11回	仕事と法 職場の労働条件はどうやって決まるの？ 採用と雇用の終了	
	【予習】「労働法」とは何を指すか、調べておく。	30分
	【復習】不当な解雇からの救済方法について整理しておく。	60分
第12回	仕事と法 さまざまなハラスメント、仕事と家庭の両立（ワーク・ライフ・バランス）	
	【予習】生活と労働の両立を図るための法律を調べる。	30分
	【復習】「働き方改革関連法」のポイントをまとめておく。	60分
第13回	子どもと法 未成年者の意見表明権、「主権者」による政治	
	【予習】法律が示す大人と子どもの境界線について整理しておく。	30分
	【復習】諸外国の主権者教育の特徴について整理する。	60分
第14回	国際法事始め	
	【予習】国際法の歴史と特徴を学び、改めて子どもの権利条約の意義を考える	30分
	【復習】子どもをめぐる国際的なルールについて考えてみよう	60分
第15回	国際社会と法 AIの進展と社会構造の変化？ グローバリゼーションと法	
	【予習】AIが社会に投げかける問題を考えてみよう。	30分
	【復習】AIの発展が新たな法制度を生み出す例について調べてみよう	60分
第16回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	<p>到達目標項目 Ⅰでは、単位レポートで評価する（50％）。          到達目標項目 Ⅱ及びⅢでは、授業中に指定する課題を中心に評価する（50％）。          人間性：50％、 社会性：50％          なお評価する基準は、「富山国際大学成績評価基準」にしたがって評価する。</p>		
使用資料 <テキスト>	丹羽徹編『子どもと法』（法律文化社）	使用資料 <参考図書>	テーマにあわせ適宜資料を配布する。
授業外学修等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業のはじめに今日生起している法的ニュースを取り上げるので、各自新聞をよく読むこと。</li> <li>・ 授業テーマについては、テキストや資料・文献等を参考に復習を心がけること。</li> </ul>		
授業外質問方法	<p>時間外の質問は、メールで受け付ける。          kayatama@tuins.ac.jp</p>		
オフィス・アワー	授業終了後		

授業科目名	<b>消費者論</b>	科目コード	G6602L02
英文名	Consumerism		

科目区分	基盤科目 - 現代社会基礎科目		
------	-----------------	--	--

職名	客員教授	担当教員名	尾畑 納子
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科
曜日	月曜日	時限	2限目
開講時期	2年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	<p>21世紀初頭には、消費者基本法の制定、消費者団体訴訟制度の実現、消費者庁の設置など消費者を取り巻く制度的な環境整備が進んだ。しかし、これらの整備が進んでいても、消費者に提供される商品の偽装表示・遺伝子組み換え食品、振り込め詐欺、エネルギー問題等々、消費者を取り巻く環境はさまざまな課題に直面している。今後は、消費者として適切な判断力、意思決定ができる情報力と判断する力が重要である。この講義では、消費者を取り巻く環境について様々な観点から学び、自立した消費者として行動できる基本的な態度を育成する。</p>			
-------	--	--	--	--

キーワード	消費者基本法	環境問題	消費者問題	消費者運動	SDGs 1 2
-------	--------	------	-------	-------	----------

到達目標	目標 : 消費者問題に関する法律を理解する。(30%)
	目標 : 消費者問題の歴史を知り、現在の消費者問題を理解する。(40%)
	目標 : 消費者被害への対策を身に付ける。(30%)

ディプロマポリシー	1.「人」としての能力(人間性の向上)
カリキュラムポリシー	専門分野に共通する基礎知識の向上

キー・コンピテンシー(重視する能力)				
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法(授業方法)					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	オリエンテーション（授業の内容と計画、課題、評価方法など） 消費者論とは何を指すのか。消費者の定義、消費者問題とは何か。 資料 1	
	【予習】	
	【復習】 新聞やインターネットで最近の消費者問題について調べる。	30分
第2回	最近の消費者問題について特色を説明する。最近の動向や富山県の特色について説明する。 受講者の皆さんの調査内容を報告する。 資料 2	
	【予習】 最近の消費者問題について新聞などで調べる。	30分
	【復習】 本時の調査結果をまとめる。	20分
第3回	消費者を取り巻く動向・消費者問題を中心として 資料 3	
	【予習】	
	【復習】 時代区分と消費者問題を整理する。	20分
第4回	消費者問題・消費者運動の歴史の変遷について説明する（海外）、アメリカ、ヨーロッパを中心に。 資料 5	
	【予習】	
	【復習】 海外の消費者運動について整理する	30分
第5回	消費者問題・消費者運動の歴史の変遷について説明する（日本） 資料 5	
	【予習】	
	【復習】 本時の内容をまとめる。	20分
第6回	消費者問題と政策 消費者六法について概要を説明する。消費者基本法、消費者保護に関連する法律について説明する。 資料 6	
	【予習】	
	【復習】 本時の内容をまとめる。	20分
第7回	消費者問題と政策 地方行政との関係について学ぶ 資料 7	
	【予習】	
	【復習】 消費者関連の法律が制定された経緯についてまとめる。	20分

第8回	消費者問題の重点領域 商品の安全性 資料 8	
	【予習】	
	【復習】 富山県と消費者に関する法令について振り返る。	30分
第9回	消費者問題の重点領域 契約トラブル 資料 9	
	【予習】	
	【復習】 商品の安全性	30分
第10回	消費者教育の重点領域 消費者信用 資料 1 0	
	【予習】	
	【復習】 終了時に指示する	
第11回	消費者教育の重点領域 情報化社会と消費者トラブル 資料 1 1	
	【予習】	
	【復習】 身の回りで実際に発生した事例を調べてみる	60分
第12回	消費者の環境に関する情報（環境マーク）などの活用 資料 1 2	
	【予習】	60分
	【復習】 環境マークについて実際に市場調査を行う	60分
第13回	消費者と事業者の関係について S D G s 12との関係を説明する。 資料 1 3	
	【予習】	
	【復習】 消費者としての態度とSDGs12の関連について振り返る	30分
第14回	消費者と事業者の関係について S D G s 9 , S D G s 12との関係を説明する。ライフステージと消費者教育 資料 1 4	
	【予習】 前期に学んだ、企業・環境・倫理について振り返る	30分
	【復習】 消費者としての態度・あり方について考える(課題)	30分
第15回	これから求められる消費者市民社会について総括する。	
	【予習】	
	【復習】 これまでの授業で配布したプリントなど整理し、課題のポイントを確認すること。	60分

第16回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	授業中の課題（50％）と最終レポート（50％）で総合的に評価する。 到達目標の評価は「富山国際大学成績評価基準」に従って評価する。 40％
------	---

使用資料 <テキスト>	講義時にプリント配布	使用資料 <参考図書>	消費者六法
----------------	------------	----------------	-------

授業外学修等	事前の準備（予習）及び事後は授業時に出した課題を作成すること。消費者調査票の作成、調査の実施など時間外に行う。
--------	---

授業外質問方法	授業時間開始・終了前後に受けるか、obata@tuins.ac.jpへのメールによる質問も可能
---------	---

オフィス・アワー	授業前・終了時
----------	---------

授業科目名	旅行業論	科目コード	G7202L07
英文名	Travel Agency Business		

科目区分	観光専攻科目 - 観光事業
------	---------------

職名	非常勤講師	担当教員名	浦田 美紗
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科
曜日	金曜日	時限	3限目
開講時期	2年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	<p>旅行業は観光産業のあらゆる分野と繋がっています。旅行業は日本や世界の社会・経済・政治の変化やグローバル化、ICTの進展、環境問題など、時代に合わせ様々にビジネスモデルを変化させてきました。そして、コロナ禍において大きな打撃を受け、業界はかつてない変革の時を迎えています。この授業では旅行業の仕組みや事業活動を学ぶとともに、現状の課題を理解し、これからの旅行業の姿についても考えていきます。 (担当教員：企業での実務経験あり)</p>			
-------	---	--	--	--

キーワード	インバウンド	地域との連携	サステナブル
-------	--------	--------	--------

到達目標	旅行業の社会に果たす役割を理解し、説明できる。(30%)
	旅行会社の仕組みと実務について理解し、説明できる。(40%)
	旅行業の現状と経営課題を認識し、今後のあり方について考えることができる。(30%)

ディプロマポリシー	3.スペシャリストとしての能力(専門性の向上)
カリキュラムポリシー	観光に関する専門性の向上

キー・コンピテンシー(重視する能力)				
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法(授業方法)					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動



授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	ガイドンス、旅行業とは（役割と機能）	
	【予習】特になし	
	【復習】旅行者サイドから見た旅行業の役割、機能について 提出された課題の内容については、コメントを加えて返却する。（第2回以降も同様）	30分
第2回	旅の歴史と旅行業の変遷（日本、世界）	
	【予習】江戸時代における旅の姿	30分
	【復習】日本の旅行業の変遷 平安時代から近代までをまとめる。	60分
第3回	旅行業の現状（旅行マーケットの規模と概要 = 国内旅行、海外旅行、インバウンド旅行）	
	【予習】人気の旅行先、ツアーを調査する。	30分
	【復習】旅行業マーケットのシェアの変遷をまとめる。	60分
第4回	旅行業に関する法令・約款	
	【予習】旅行約款の抜粋を読んでおく。	30分
	【復習】旅行業務におけるトラブル事例と約款について	60分
第5回	旅行業の経営と財務の特徴	
	【予習】経営に関する基本的事項を抑える。	30分
	【復習】旅行業の財務の特徴をまとめる。	60分
第6回	旅行業の業態（旅行業の分類と種別、販売形態、流通形態）	
	【予習】地域における旅行業の販売形態は	30分
	【復習】最近の旅行業の販売形態についてまとめる。	60分
第7回	旅行市場（教育旅行、ハネムーン、クルーズ、M I C E etc.）	
	【予習】旅行市場の種類を考える。	30分
	【復習】M I C E についてその優位性、効果等をまとめる。	60分
第8回	旅行業と情報社会	
	【予習】スマートフォンでできる旅行の情報収集から予約までの過程を調べる。	30分
	【復習】旅行業におけるデータ、AIの活用について	60分
第9回	旅行業とホスピタリティ（事例から学ぶ）	
	【予習】観光産業におけるホスピタリティとは	30分
	【復習】究極のホスピタリティを考える。	60分

第10回	旅行プランニングの技術、旅行パンフレットを読み解く	
	【予習】海外旅行パンフレットを入手し、内容を検討する。	30分
	【復習】旅行プランニング課題の完成	60分
第11回	ツアーコンダクター、ガイド、ツアーオペレーターの実務	
	【予習】ツアーコンダクターとガイドの仕事の違い	30分
	【復習】それぞれの業務を整理する。	60分
第12回	インバウンド旅行の現状と課題	
	【予習】インバウンド客の行動特性を調査する。	30分
	【復習】地域におけるインバウンド振興を考える。	60分
第13回	社会の進展と旅行業（観光政策 観光行政と旅行業 地域との連携）	
	【予習】自治体の観光課 観光協会について知る。	30分
	【復習】観光分野における産学連携についてまとめる。	60分
第14回	旅行業に求められる人材像	
	【予習】旅行業において必要な知識、適性を考える。	30分
	【復習】社会に求められる人材とは、またそのために学生時代をどのように送るか考えをまとめる。	60分
第15回	旅行業の未来（経営課題と今後の展望）	
	【予習】これまでの学習から旅行業の課題を考える。	30分
	【復習】旅行業についてまとめる。	60分
第16回	試験	
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	課題（授業中および家庭での課題と小レポート）（30%） 授業姿勢（出席状況、積極性、受講マナー）（30%） テスト（期末テスト）（40%） ディプロマ・ポリシー配分比率： 人間性25% 社会性25% 専門性50%		
使用資料 <テキスト>	プリント対応	使用資料 <参考図書>	授業中、適宜紹介します。
授業外学修等	授業毎の復習で理解を深めてください。また、旅行産業に関する様々なニュース、トピックスに関心を持ち、絶えず情報収集に努めてください。 理解度確認のため、課題やレポートの提出も求めます。		
授業外質問方法	次のメールアドレスに連絡のこと。uradamisa@yahoo.co.jp		
オフィス・アワー			

授業科目名	<b>環境デザイン特別講義</b>	科目コード	G3503L01
英文名	Special Lecture on Environmental Design		

科目区分	環境デザイン専攻科目 - 総合		
------	-----------------	--	--

職名	教授	担当教員名	上坂 博亨
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科
曜日	木曜日	時限	3限目
開講時期	3年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	<p>環境問題を地域の視点で捉え、問題解決に向けての方策を考えるため、地域のエネルギー企業、施設、行政担当者を招き富山の実情を学ぶ。具体的には、エネルギー分野の企業、環境保全のための公的機関の担当者、地域活動や自然環境の専門家などを招いて新しい情報提供を受けながら、富山の未来環境をデザインするために情報を収集し、課題解決に向けた方策について考える。少なくとも1回は県外の第一人者の講義を実施する。【SDGs：目標3,7,11,14】</p>			
-------	---	--	--	--

キーワード	災害	エネルギー	環日本海	富山の自然	富山の暮らし
-------	----	-------	------	-------	--------

到達目標	環境に関わる専門分野の第一人者から現在の実情や取組を聞き実態を理解する。
	環境に関する課題を整理することができる。
	課題解決のための提案ができる。

ディプロマポリシー	3.スペシャリストとしての能力（専門性の向上）
カリキュラムポリシー	環境デザインに関する専門性の向上

キー・コンピテンシー（重視する能力）				
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	<オリエンテーションとガイダンス> (富山国際大学・上坂博亨) 講義内容、到達目標、評価方法などについて説明する。 授業資料はTeamsを利用して配布し、課題もTeamsにて集めるため、その使用方法についても説明する。	
	【予習】(特になし)	
	【復習】課題提出の練習のための課題を課すので、提出練習をしておくこと。 また、Teamsを使った授業の受け方について復習しておくこと。	30分
第2回	<エネルギーと環境(電気事業者を中心として)> (北陸電力株式会社) 世界・日本のエネルギー事情のなかから特に電力エネルギーについて、日本と世界のエネルギーミックスの動きと北陸地方の電力消費や電源構成について紹介する。また2050年のCO2排出ゼロを実現のための方針を考えていく。	
	【予習】日本の電力利用と、自宅における電力消費について復習しておく	30分
	【復習】提示されるレポートを作成してTeamsにて提出すること	30分
第3回	エネルギーと環境(電気事業者を中心として) > (北陸電力株式会社) 原子力発電の構造と機能に簡単に触れながら、東日本大震災以降、稼働が困難となっている原子力発電の現状について紹介する。また将来にむけて原子力発電の役割と見直しについて考えていく。	
	【予習】富山のエネルギー事情について調べる	15分
	【復習】提示されるレポートを作成してTeamsにて提出すること	30分
第4回	<富山県の自然エネルギーとその利用> (富山国際大学・上坂博亨) 自然エネルギーは地域によって偏在するため、その利用には工夫が求められる。富山県に豊富な自然エネルギーである水力、地熱、木質バイオマスについて、有効な利用方法について学ぶ	
	【予習】資源エネルギー論で学んだ自然エネルギーについて復習しておく	
	【復習】提示されるレポートを作成してTeamsにて提出すること	
第5回	<エネルギー会社からみた化石エネルギーのゆくえと環境> (日本海ガス株式会社) ガス販売を主体とするエネルギー会社が、2030年のCO2排出量の46%削減、2050年のカーボンニュートラル宣言を受けて、今後どのようなビジネス活動を目指していくかについて、富山のリーディング企業としてのエネルギー企業の方向性を紹介する	
	【予習】生活の中でのガス利用について改めて整理しておく	
	【復習】提示されるレポートを作成してTeamsにて提出すること	
第6回	<富山県の知られざる風景> (JOURNALカメラマン・小島崇義) テレビ局のカメラマンも勤める講師が、様々な取材をとおして、あるいは自身の探求によって得られた貴重な富山の風景や自然現象の映像を用いて、富山県の新たな自然について紹介し環境の保全について考える。	
	【予習】(特になし)	
	【復習】提示されるレポートを作成してTeamsにて提出すること	
第7回	<環境と福祉の融合の視点(富山県寄付講義)> (社会福祉法人恩賜財団済生会 理事長・住谷茂氏) 日本の高度経済成長の反面としての環境汚染や社会的弱者の切り捨てなどに端を発した社会的問題にすどくメスをいれ、日本においていち早く環境福祉学を提唱してきた講師による環境と福祉の融合による新たな社会形成について考える。	
	【予習】Web記事( <a href="https://www.smgf.co.jp/sustainability/report/topinterview/detail075.html">https://www.smgf.co.jp/sustainability/report/topinterview/detail075.html</a> ) を通読しておく	
	【復習】提示されるレポートを作成してTeamsにて提出すること	
第8回	<環日本海海域と富山(ごみ問題を中心として)> (環日本海環境協力センター・吉田尚弘氏) 富山湾を中心とした海洋ゴミ問題、ならびにマイクロプラスチックなどによる汚染問題などに注目しながら、海洋保全について考える。	
	【予習】海洋ゴミと汚染についてWeb記事などに目を通しておく	
	【復習】提示されるレポートを作成してTeamsにて提出すること	

第9回	<環日本海海域と富山(文化交流の視点から)> (富山県環日本海推進機構・藤田富士夫氏)	
	【予習】富山県における海洋交通や通商の歴史について復習しておく	
	【復習】提示されるレポートを作成してTeamsにて提出すること	
第10回	<環日本海海域の水環境(海洋生物)について> (魚津水族館館長・稲村修氏)	
	【予習】魚津水族館のHPIに目を通しておく	
	【復習】提示されるレポートを作成してTeamsにて提出すること	
第11回	<富山の地形の成り立ちと災害> (立山カルデラ砂防博物館学芸課長・飯田肇氏) 立山連峰をはじめとした急峻で複雑な富山県の地形と、それに伴う災害などの社会現象、また日本で唯一認定されている現存する氷河などについて、その地球科学的な背景から成り立ちを考えていく	
	【予習】立山カルデラ博物館の見学レポートを見直しておく	
	【復習】提示されるレポートを作成してTeamsにて提出すること	
第12回	<黒部川の自然と災害> (大高建設株式会社社長・大橋聡司氏) 立山連峰と白馬連邦の間を流れる急峻で水量豊富な黒部川は、下流に居住する人々に豊かな恵みと大きな災害をもたらしてきた。黒部川の治水と利水に取り組む県有数の建設企業が長年の黒部川との闘いについて紹介し、自然との共生について考える。	
	【予習】黒部川の自然環境の概要や重要な地名について、地図などを使って学んでおく	
	【復習】提示されるレポートを作成してTeamsにて提出すること	
第13回	<富山県の住宅と災害対策> (富山国際大学・川本聖一) 過去から雪害、水害などの闘いによって形作られてきた富山県に特徴的な住宅環境について紹介し、環境と調和した生活スタイルの形成と持続可能性について考える。	
	【予習】これまでの住環境に関する授業を復習しておく	
	【復習】提示されるレポートを作成してTeamsにて提出すること	
第14回	<富山の歴史・自然・文化からみる持続可能性> (早稲田大学名誉教授・宮口侗彦先生) ここまで学んだ富山県の様々な知識を総合する形で、富山という地域を形成した歴史・自然・文化などの相互関係と成り立ちの必然性について、人と環境の関わり合いに注目しながら富山についての理解を深める。	
	【予習】これまでの自分のレポートに目を通し、自身の富山への興味のポイントについて再確認しておく	
	【復習】提示されるレポートを作成してTeamsにて提出すること	
第15回	<授業の振り返りと興味ある分野の探求> (富山国際大学・上坂博亨) 第14回までの講義を受けて、富山県の環境から地域の活性化、持続可能な社会創造について考える。特に自分が興味ある分野の一つ決め、指示に従ってインターネット調査を行い、問題点の掘り下げと解決方法を考えてみる。	
	【予習】これまでの自分のレポートに目を通し、自身の富山への興味のポイントを見つけておく	
	【復習】提示されるレポートを作成してTeamsにて提出すること	
第16回	<期末試験> 期末試験としてA4判2枚程度のレポートを課す	
	【予習】(特に無し)	
	【復習】(特に無し)	

評価方法	毎回提示されるレポートの提出（50%）、授業への積極的な取り組み姿勢（20%）、期末最終レポート（30%）		
使用資料 <テキスト>	必要に応じて講師が提示する	使用資料 <参考図書>	講義によって資料を指示される場合がある
授業外学修等	特に無し		
授業外質問方法	授業の振り返り時間の出欠フォームによって質問を受け付ける。後日の質問はメールでも受け付ける。 Mail address: uesaka@tuins.ac.jp		
オフィス・アワー	毎週(木)曜日 4～5 限目		

授業科目名	<b>資源・エネルギー論</b>	科目コード	G7702L03
英文名	Resources and Energy		

科目区分	環境デザイン専攻科目 - 地球・自然環境		
------	----------------------	--	--

職名	教授	担当教員名	上坂 博亨
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科
曜日	金曜日	時限	2限目
開講時期	2年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	現代社会を支える資源とエネルギーの供給と消費の過程を量的に把握し、食糧と人口との関係にも目を向けた現状と今後の見通しについて考える。そして枯渇性資源から脱却した持続可能な社会を形成するための、再生可能エネルギーの可能性と利用方法について学び、生活との関わりの中での資源・エネルギー感覚を養う。【SDGs：目標7】				
-------	--	--	--	--	--

キーワード	化石燃料	枯渇性資源	再生可能エネルギー	持続可能性	水素社会
-------	------	-------	-----------	-------	------

到達目標	資源とエネルギーの概念について理解し、現代社会における枯渇性資源の現状と見通しを大局的に理解し、自分の言葉で説明できる(30%)				
	再生可能エネルギーの種類と性質、分布と利用方法などについて概要を理解し自分の言葉で説明できる(40%)				
	生活の中での、エネルギー循環のフローとボリュームを理解し、適切な行動ができるようになる(30%)				

ディプロマポリシー	3.スペシャリストとしての能力(専門性の向上)	
カリキュラムポリシー	環境デザインに関する専門性の向上	

キー・コンピテンシー(重視する能力)				
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法(授業方法)					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動



授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	オリエンテーションとトピックス 本授業の概要を示し、本授業で学ぶ内容と授業の受け方について説明する 資源開発と環境負荷について概要を解説する	
	【予習】新聞やテレビのニュースなどから、再生可能エネルギーに関する記事の一つピックアップして読んでおく	10分
	【復習】再生可能エネルギーの活用することの重要性をまとめておく	30分
第2回	人口変動と高齢化 中国とインドをはじめとする発展途上国の爆発的な人口増加にともなって、世界人口は爆発的に増加している。その一方で、世界に先駆けて日本の人口は減少に転じ、人口ピークであった2010年を境に大きく減り始めた。加えて劇的な速度で進む高齢化の実態にもせまる	
	【予習】日本と世界の国々の人口を調べておく 世界の国を人口の順に10位までリストアップし、おおよその人口が言えるようにしておく	10分
	【復習】将来の年齢層別の人口変動を予測して、2030年と2050年および2100年の高齢化率を計算せよ	30分
第3回	日本のエネルギー問題 実質的なエネルギー自給率が4%と言われる日本において、化石燃料依存性が引き起こす様々な問題について考える	
	【予習】自宅ではどのようなエネルギーを利用しているかについて調査しておく	10分
	【復習】自宅でのエネルギー源別の費用を、月別にまとめ、年間のエネルギー費用を算出する	30分
第4回	枯渇性資源の動向 - 石油 - コリンキャンベルの化石燃料生産曲線を基礎として、世界の石油生産の動向と日本の石油依存性について現状を分析する。さらにに非在来型の石油資源について理解をふかめ、石油の将来と重要性を考える	
	【予習】身の回りの石油製品を10種類ピックアップする	10分
	【復習】「もし日本への石油供給が止まったら・・・」と題して、想像できる社会の姿をA4用紙1枚でまとめてみよう	30分
第5回	枯渇性資源の動向 - 天然ガス - 日本における天然ガス生産の歴史をヒモ解き、天然ガスの世界的動向と日本におけるガス依存性について学ぶ。さらに2010年にIEAが報告した「The Golden Age of Gas」の意味を理解し、非在来型の天然ガスの現状を学ぶ	
	【予習】自宅のガス使用量を調査せよ	10分
	【復習】自宅でのガスの使用量を月別に集計して、1年間の使用量と料金を集計せよ	30分
第6回	枯渇性資源の動向 - 石炭 - 日本における石炭生産の歴史をヒモ解き、石炭の由来や世界的動向について学ぶ。	
	【予習】自宅のガソリン使用量を調査せよ	10分
	【復習】自宅でのガソリンの使用量を月別に集計して、1年間の使用量と料金を集計せよ	30分
第7回	枯渇性資源の動向 - ウラン - 東日本大震災以降、身近な問題として注目をあびる原子力発電について理解を深め、様々な議論が交わされている原子力発電所の是非と日本のエネルギー政策について議論を深める	
	【予習】自宅の灯油使用量を調査せよ	10分
	【復習】自宅での灯油の使用量を月別に集計して、1年間の使用量と料金を集計せよ	30分
第8回	二次エネルギーの動向 一次エネルギーと二次エネルギーの概念を整理し、エネルギー資源について理解をする。さらに電力・ガス・熱供給について考え、エネルギー資源との関連性を正しく整理する。	
	【予習】自宅の電気使用量を調査せよ	10分
	【復習】自宅での電気の使用量を月別に集計して、1年間の使用量と料金を集計せよ	30分

第9回	再生可能エネルギー～風力～ 風力のもつエネルギーについて理解し、その特徴、長所や短所、分布と利用方法などについて学ぶ。また世界や日本の風力利用の現状を学び、持続可能な社会づくりにおける風力の位置づけと可能性について理解する。	
	【予習】発電機によって電気ができる原理を調べ理解しておく	10分
	【復習】デンマークにおける風力開発の歴史と現状および問題点についてA4用紙半分程度のメモを作成せよ	30分
第10回	再生可能エネルギー～太陽光～ 太陽光のもつエネルギーについて理解し、その特徴、長所や短所、分布と利用方法などについて学ぶ。また世界や日本の太陽光利用の現状を学び、持続可能な社会づくりにおける太陽光の位置づけと可能性について理解する。	
	【予習】太陽電池によって電気ができる原理を調べ理解しておく	10分
	【復習】中国における太陽光発電の歴史と現状および問題点についてA4用紙半分程度のメモを作成せよ	30分
第11回	再生可能エネルギー～水力～ 水力のもつエネルギーについて理解し、その特徴、長所や短所、分布と利用方法などについて学ぶ。また世界や日本の水力利用の現状を学び、特に富山県における水力の有効性と地域特性を理解する。	
	【予習】水力によって水車が回る原理について調べ理解しておく	10分
	【復習】日本における水力発電（水力開発）の歴史と現状および問題点についてA4用紙半分程度のメモを作成せよ	30分
第12回	再生可能エネルギー～地熱～ 地熱のもつエネルギーについて理解し、その特徴、長所や短所、分布と利用方法などについて学ぶ。また世界や日本の地熱水力利用の現状を学び日本への適用性を考える。特に富山県に豊富なエネルギーとしての温泉の可能性にも注目する。	
	【予習】地熱発電の方法について調べて概要を理解しておく	10分
	【復習】アイスランドにおける地熱利用の歴史と現状およびその特徴についてA4用紙半分程度のメモを作成せよ	30分
第13回	再生可能エネルギー～バイオマス～ バイオマスのもつ資源としての可能性について理解し、その特徴、長所や短所、利用方法などについて学ぶ。また67%の森林率を誇る富山県においての森林の有効性と経済性についても理解する。	
	【予習】バイオマスとはどのようなものか、例を挙げながら概要を理解しておく	10分
	【復習】日本の森林利用の歴史と現状および問題点についてA4用紙半分程度のメモを作成せよ	30分
第14回	水素社会に向けた基礎知識～水素とは何か～ 二次エネルギーとしての水素の性質を明らかにし、その製造から利用までの特長や長所・短所について学ぶ。さらに燃料電池をもちいた電力と熱生産の原理と応用について学び、燃料電池車の特長や可能性について理解する	
	【予習】水素自動車の原理について調べて概要を理解しておく	10分
	【復習】燃料電池の原理と仕組みについてA4用紙半分程度のメモを作成せよ	30分
第15回	水素社会にむけた基礎知識～水素の利用～ 人類が未経験の水素利用社会について、従来のエネルギーとの違いや社会における利用技術と利用者リテラシーなどに注目し、もしかするとやってくるかもしれない水素社会についての理解を深め未来に備える	
	【予習】水素ステーションについて仕組みと問題点について概要を理解しておく	10分
	【復習】水素利用における製造・貯蔵・運搬・利用の技術についてA4用紙半分程度のメモを作成せよ 並びにこれまでに作成してきたA4用紙半分程度のメモを集大成して一つのファイルにまとめ提出せよ	30分
第16回	期末試験	
	【予習】	10分
	【復習】	30分

評価方法	授業への興味関心度と取り組み姿勢（10%）、授業中に実施する演習問題（30%）、期末試験（60%）にて評価する。 ただし70%以上の出席が無い場合は期末試験受験資格が得られない。 【ディプロマポリシー配分比率】社会性：20%、専門性：80%		
使用資料 <テキスト>	パワーポイント資料などを提示する	使用資料 <参考図書>	パワーポイント資料などを提示する
授業外学修等	テレビや新聞で報道されるエネルギー関連記事にも注目すること		
授業外質問方法	電子メールでの質問を受け付ける 送信先：uesaka@tuins.ac.jp		
オフィス・アワー	月曜 2 時限 436室		

授業科目名	住環境デザイン	科目コード	G7602L06
英文名	Living Environment Design II		

科目区分	環境デザイン専攻科目 - 生活環境		
------	-------------------	--	--

職名	教授	担当教員名	川本 聖一
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科
曜日	月曜日	時限	3限目
開講時期	2年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	<p>本学の住環境分野に関する授業は、「住環境デザイン」「住環境デザイン」「住環境デザイン演習」「都市空間デザイン」である。その中で、「住環境デザイン」と「住環境デザイン」では、2つの講義を通して住環境に係わる職業人としての一般常識の習得と、「インテリアコーディネーター試験」などの住環境関連資格取得のための基礎知識習得を目指している。「住環境デザイン」では、住まいの設計、構造と環境工学、住まいの法律、生産についてを学ぶ。住宅設計実務者による住宅設計実習を行う予定である。（担当教員：企業での実務経験豊富）（関連SDGs：目標7、目標11、目標12）</p>			
-------	--	--	--	--

キーワード	住まいの設計と生産	構造と材料	住まいと環境工学	住まいの設備	住まいの法制度
-------	-----------	-------	----------	--------	---------

到達目標	住まいの設計の基本事項を説明することができる。（30％）				
	住まいの性能に関して説明できる。（40％）				
	住まいの法律・生産の基本的項目を説明できる。（30％）				

ディプロマポリシー	3.スペシャリストとしての能力（専門性の向上）	
カリキュラムポリシー	環境デザインに関する専門性の向上	

キー・コンピテンシー（重視する能力）				
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	ガイダンス	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第2回	住まいの設計（1）	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第3回	住まいの設計（2）	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第4回	住まいの設計例	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第5回	住まいの構造	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第6回	住まいを構成する材料	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第7回	住まいと環境工学（気候・空気・音）	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第8回	住まいと環境工学（光・熱）	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第9回	省エネルギーな住まい	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分

第10回	住まいの設計実習	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第11回	設備機器	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第12回	電気設備・照明・防災設備	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第13回	バリアフリーデザイン	
	【予習】LINEで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第14回	住宅関連法制度の概要	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第15回	住まいの生産とマネジメント	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第16回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	<p>期末考査は行わない。毎回の講義の終わりに行う「ミニテスト」(約50%の評価)、全員が提出すべき「必修レポート」(「復習レポート」を含む)、各自興味がある項目を深く掘り下げる「自由レポート」、調べたことを全員の前で発表する「プレゼンテーション」(ミニテスト以外で約50%の評価)の4項目で評価する。頑張った人には、頑張った分に応じて高い評価をする方針である。</p> <p>ディプロマ・ポリシー(DP)の配分比率:人間性(20%)、社会性(10%)、専門性(70%)</p>		
使用資料 <テキスト>	オリジナルプリントを配布 各自フォルダーを用意して配布されたプリ	使用資料 <参考図書>	授業の内容はSNS上にアップするので、予習・復習に活用することができる。必要に応
授業外学修等	<p>授業以外に、自ら調べてそれを自分の言葉でまとめる作業を、ほぼ毎回宿題として出題する。全員が提出すべき「必修レポート」、過去の講義内容を復習する「復習レポート」、各自興味がある項目を深く掘り下げる「自由レポート」がある。</p>		
授業外質問方法	<p>オフィスアワーを中心に随時研究室にて質問を受け付ける他、メール、SNS、にて対応する。遅刻や欠席の連絡は事前にメールやSNSにて行うことを希望する。</p> <p>メールアドレス : kawamoto@tuins.ac.jp  SNS : <a href="https://www.facebook.com/Kawamoto.Laboratory?ref=aymt_homepage_panel">https://www.facebook.com/Kawamoto.Laboratory?ref=aymt_homepage_panel</a></p>		
オフィス・アワー	木曜日 2時限(10:40~12:10) 研究室(439室)にて		

授業科目名	都市空間デザイン	科目コード	G3403L06
英文名	Urban Space Design		

科目区分	環境デザイン専攻科目 - 社会環境		
------	-------------------	--	--

職名	教授	担当教員名	川本 聖一
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科
曜日	木曜日	時限	2限目
開講時期	3年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	<p>           本学の住環境分野に関する授業は、「住環境デザイン」「住環境デザイン」「住環境デザイン演習」「都市空間デザイン」である。その中で、「住環境デザイン」と「住環境デザイン」では、2つの講義を通して住環境に係わる職業人としての一般常識の習得と、「インテリアコーディネーター試験」などの住環境関連資格取得のための基礎知識習得を目指している。「都市空間デザイン」では、「住環境デザイン」で学んだ基礎知識が、実社会における法制度や社会システムの中でどのように生かされていくのかを学ぶ。また、住環境関連産業の発展の歴史や、問題点と今後の展望について学ぶとともに、都市計画の制度とまちづくりの手法も学習する。講義は1回ずつ完結するスタイルで行うため、「住環境デザイン」を未受講であったり、前回講義を欠席しても、その回の講義は理解できるように進める。(担当教員：企業での実務経験豊富)(関連SDGs：目標7、目標11、目標12)         </p>			
-------	---	--	--	--

キーワード	住宅市場	住宅産業	建築基準法	品確法	まちづくり
-------	------	------	-------	-----	-------

到達目標	住環境産業の発展と最新状況を説明できる。(40%)
	住まいに係る法制度とまちづくりの手法を説明できる。(30%)
	今日的な住環境産業界の問題点を認識し、その解決に向けた将来展望のイメージを持つことができる。(30%)

ディプロマポリシー	3.スペシャリストとしての能力(専門性の向上)
カリキュラムポリシー	環境デザインに関する専門性の向上

キー・コンピテンシー(重視する能力)				
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法(授業方法)					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動



授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	ガイダンス	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第2回	日本の住宅市場の現状	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第3回	住宅産業の誕生と成長	
	【予習】LINEで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第4回	住宅産業の構造	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第5回	用途地域と建物の大きさ	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第6回	法律用語と居室の規定	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第7回	安心・安全に暮らすための規定	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第8回	品確法1（概要と構造性能）	
	【予習】LINEで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第9回	品確法2（火災・劣化・維持管理・省エネ）	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分

	品確法3（空気・光・高齢者・防犯・音）	
第10回	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
	都市計画とまちづくり	
第11回	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
	まちづくりの理論と実例	
第12回	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
	住宅産業の最新技術	
第13回	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
	住宅産業の課題	
第14回	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
	住宅産業の将来展望	
第15回	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第16回	【予習】	
	【復習】	

評価方法	<p>期末考査は行わない。毎回の講義の終わりに行う「ミニテスト」(約50%の評価)、全員が提出すべき「必修レポート」(「復習レポート」を含む)、各自興味がある項目を深く掘り下げる「自由レポート」、調べたことを全員の前で発表する「プレゼンテーション」(ミニテスト以外で約50%の評価)の4項目で評価する。頑張った人には、頑張った分に応じて高い評価をする方針である。</p> <p>ディプロマ・ポリシー(DP)の配分比率:人間性(20%)、社会性(10%)、専門性(70%)</p>		
使用資料 <テキスト>	オリジナルプリントを配布 各自フォルダーを用意して配布されたプリ	使用資料 <参考図書>	授業の内容はSNS上にアップするので、予習・復習に活用することができる。必要に応
授業外学修等	<p>授業以外に、自ら調べてそれを自分の言葉でまとめる作業を、ほぼ毎回宿題として出題する。全員が提出すべき「必修レポート」、過去の講義の内容を復習する「復習レポート」、各自興味がある項目を深く掘り下げる「自由レポート」がある。</p>		
授業外質問方法	<p>オフィスアワーを中心に随時研究室にて質問を受け付ける他、メール、SNS、にて対応する。遅刻や欠席の連絡は事前にメールやSNSにて行うことを希望する。</p> <p>メールアドレス : kawamoto@tuins.ac.jp  SNS : <a href="https://www.facebook.com/Kawamoto.Laboratory?ref=aymt_homepage_panel">https://www.facebook.com/Kawamoto.Laboratory?ref=aymt_homepage_panel</a></p>		
オフィス・アワー	木曜日 2 時限 ( 10 : 40 ~ 12 : 10 ) 研究室 ( 439 室 ) にて		

授業科目名	<b>経営組織論</b>	科目コード	G8202L02
英文名	Business Management Organizations		

科目区分	経営情報専攻科目 - 経営		
------	---------------	--	--

職名	准教授	担当教員名	伊藤 葵
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科
曜日	火曜日	時限	3限目
開講時期	2年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	<p>経営組織は、現代社会の基礎的な構成要素の一つで、私たちは、様々な場面で経営組織と関わりを持っています。この講義では、マクロ組織論およびミクロ組織論の両面の主要な考え方を理解することで、経営組織論の代表的な理論を習得することを目指します。具体的には、組織デザイン、組織文化、組織学習、モチベーション管理、リーダーシップなどの基本的な理論を学び、これらの理論が実際の組織ではどのように用いることができるのかについて考察します。（担当教員：実務経験あり）</p>			
-------	---	--	--	--

キーワード	経営組織	組織デザイン	組織文化	組織変革
-------	------	--------	------	------

到達目標	組織がどのようにデザインされているのか、代表的な構造を理解できること。（30%）			
	モチベーションやリーダーシップなどの組織行動の理論を理解できること。（30%）			
	組織論の考え方を基に身近な企業や自身が所属する組織について分析できること。（40%）			

ディプロマポリシー	3.スペシャリストとしての能力（専門性の向上）	
カリキュラムポリシー	専門分野に共通する基礎知識の向上	経営情報に関する専門性の向上

キー・コンピテンシー（重視する能力）				
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	ガイダンス（組織論とは）	
	【予習】身近にどのような組織があるか考えてきてください。	30分
	【復習】授業中に配布したテキストやノートを参考に、課題を提出してください。	30分
第2回	経営組織論の展開 これまで組織論がどのように理論展開をされてきたのかについて、主要な理論について学びます。グループワークでは、組織における人間関係についてディスカッションをしてもらいます。	
	【予習】組織を管理する上で重要だと考える要素について、事前に考えを整理してきてください。	30分
	【復習】グループ・ディスカッションで議論した内容について、小レポートを提出してください。	30分
第3回	組織デザイン 組織における分業と調整、基本的な組織形態として機能別組織、事業部制組織、マトリクス組織などについて学びます。グループワークでは、関心のある企業の組織構造について議論してもらいます。	
	【予習】関心のある企業を1社選び、その組織構造をホームページなどを参考に調べてきてください。	30分
	【復習】グループワークで考察した結果を、小レポートとして提出してください。	30分
第4回	組織デザイン ピラミッド型組織とフラット組織について学びます。グループワークでは、自身が所属する組織の構造について考察し、どのような組織形態が最適であるか議論してもらいます。	
	【予習】自身が所属する組織がどのような組織構造になっているのか、事前にノートに整理してきてください。	30分
	【復習】グループワークで考察した結果を、小レポートとして提出してください。	30分
第5回	組織と環境 / 組織の成長 環境の不確実性、条件適合理論などを中心に、環境が組織に与える影響について説明します。また、組織の成長モデル、組織変革の促進要因・阻害要因などについても、新聞記事や映像資料などを用いて、組織がどのように変革しているのかについて学びます。	
	【予習】環境の変化が組織のあり方にどのような影響を与えるのか、新聞やニュースなどから事前に調べてきてください。	30分
	【復習】授業や新聞記事・映像資料を通して学んだ内容について、自身の考えを小レポートとして提出してください。	30分
第6回	コーポレート・ガバナンス 企業経営において公正な判断・運営がなされるには、社外取締役や社外監査役などの社外の管理者による監視・統治がどのようにされるとよいのかについて学びます。	
	【予習】企業の組織ぐるみの不祥事を防ぐためには、どのような組織作りが必要か考えてきてください。	30分
	【復習】グループワークで議論した内容について、小レポートを提出してください。	30分
第7回	組織文化 組織文化とはどのように形成されていくのか、組織文化のメリット・デメリットなどについて学びます。また、組織文化の具体例や組織文化のもたらした不祥事などについても紹介します。グループワークでは、各自が所属してきた組織における組織文化についてディスカッションしてもらいます。	
	【予習】これまでに所属してきた組織を振り返り、組織特有の習慣や文化について、ノートにまとめてきてください。	30分
	【復習】グループワークで議論した内容について、小レポートを提出してください。	30分
第8回	外部講師	
	【予習】事前に授業内容に関連する資料を配布するので、目を通してきてください。	30分
	【復習】講義の内容について、小レポートを提出してください。	30分

第9回	モチベーション どのようにすればモチベーションが高まるのか、欲求理論・過程理論などを代表的な理論を中心に紹介します。また、事例などから、どのようにモチベーションを管理するかについても学びます。グループワークでは、各自の所属してきた組織におけるモチベーション管理について議論してもらいます。	
	【予習】自身が所属してきた組織において、どのような場合にモチベーションが高まったのかを、ノートにまとめてきてください。	30分
	【復習】グループワークで議論した内容について、小レポートを提出してください。	30分
第10回	リーダーシップ 特性理論、行動理論、状況適合理論、変革型リーダーシップ論など、代表的な理論について紹介します。また、C-Learningなどを用いて、各自の考えるリーダー像について、意見交換もしていきます。グループワークでは、どのようなリーダーシップが望ましいのかについて議論してもらいます。	
	【予習】これまでに所属してきた組織を振り返り、印象に残っているリーダーを取り上げ、どのようなリーダーシップを発揮していたのかについて、ノートにまとめてきてください。	30分
	【復習】グループワークで議論した内容について、小レポートを提出してください。	30分
第11回	意思決定 個人の意思決定、組織の意思決定における理論について学びます。また、どのような場合に組織が間違った意思決定をしまうのかについて、事例などを用いて解説します。組織の意思決定において重要な要因について、C-Learningを用いた意見交換やグループ・ディスカッションを行います。	
	【予習】新聞やニュースなどから企業の不祥事を調べ、なぜ不祥事が起こったのかについて考えを整理してきてください。	30分
	【復習】授業の内容やグループ・ディスカッションなどを通して学んだことを、小レポートとして提出してください。	30分
第12回	組織学習 シングルループ学習、ダブルループ学習、組織の学習サイクルなどを取り上げ、どうして組織学習が不完全になってしまうのかについて学びます。グループワークでは、所属してきた組織において、どのように組織学習が行われているのかについて議論してもらいます。	
	【予習】自身が所属してきた組織において、組織の課題をどのように改善してきたのか、事前に考え、ノートにまとめてきてください。	30分
	【復習】授業の内容やグループ・ディスカッションなどを通して学んだことを、小レポートとして提出してください。	30分
第13回	人的資源管理 採用・育成、配置・移動、評価・処遇といった人的管理の基本プロセスを中心に学びます。また、新聞記事や映像資料などを用いて、組織がどのように人的資源管理を行っているのかについて紹介します。C-Learningなどを用いて、意見の交換や共有も行います。	
	【予習】企業での働き方における議論をテーマとした新聞記事やニュースを調べ、ノートにまとめてきてください。	30分
	【復習】授業や新聞記事・映像資料を通して学んだ内容について、自身の考えを小レポートとして提出してください。	30分
第14回	ダイバーシティ・マネジメント 多様な人材や働き方が進む現代社会における組織マネジメントについて学びます。また、新聞記事や映像資料などを用いて、近年の組織を取り巻く「多様性」について紹介します。C-Learningなどを用いて、意見の交換や共有も行います。	
	【予習】外国人労働者やテレワークなどをテーマとした新聞記事やニュースを調べ、ノートにまとめてきてください。	30分
	【復習】授業や新聞記事・映像資料を通して学んだ内容について、自身の考えを小レポートとして提出してください。	30分
第15回	総括	
	【予習】授業内で配布した資料やノートに一通り目を通し、これまでに学んだ内容を総復習してから受講してください。	60分
	【復習】	
第16回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	受講態度および授業中に指定する課題への取組み（60％）、期末レポート（40％）とし、富山国際大学成績評価基準に従って評価します。		
使用資料 <テキスト>	指定なし	使用資料 <参考図書>	桑田耕太郎、田尾雅夫著『組織論補訂版』（有斐閣アルマ）
授業外学修等	講義中に配られたプリントや自分の講義ノートをよく復習するようにして下さい。また、グループワークやレポート課題では、事前の予習が大切となります。		
授業外質問方法	疑問や質問にはオフィスアワー以外でも対応します。対応可能時間はメールで確認して下さい（aito@tuins.ac.jp）		
オフィス・アワー	木曜日 1 時限		

授業科目名	英語文学	科目コード	G5203L04
英文名	English literature		

科目区分	英語国際キャリア専攻科目 - キャリア英語基礎		
------	-------------------------	--	--

職名	准教授	担当教員名	Mark Frank
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科
曜日	月曜日	時限	3限目
開講時期	3年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	This class will introduce students to English literature, focusing on the joy of reading and the power of literature to improve their lives. A wide varetiey of works, authors, and genres will be introduced, from Shakespeare to modern writers. The impact of “ Japan ” on English literature and Japanese literature in English will also be explored. The content of the class will be tailored to suit student interest and ability levels.			
-------	---	--	--	--

キーワード	Reading	Literature	Critical thinking	Textual analysis
-------	---------	------------	-------------------	------------------

到達目標	1 Develop fluency in reading and enjoying English literature
	2 Improve vocabulary and grammar knowledge through literature
	3 Cultivate the ability to critically analyze texts in terms of content, structure, and genre

ディプロマポリシー	2.国際人としての能力（専門性の向上）
カリキュラムポリシー	国際人に必要な外国語能力の向上

キー・コンピテンシー（重視する能力）				
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動



授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	Introduction: what is " literature " ? Knowledge and interest evaluation	
	【予習】	
	【復習】 Review notes and handouts from class.	
第2回	How to read, understand, and enjoy English literature	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分
第3回	Diving into Shakespeare: The joy and play of language	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分
第4回	How to enjoy English poetry: rhythm, music, and words of the heart	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分
第5回	Student reports: talk about the books you are reading (1)	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分
第6回	How to enjoy English fiction: an examination of the human condition	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分
第7回	Talk about modern (post-war) literature	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分
第8回	Student reports: talk about the books you are reading (2)	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分
第9回	Impact of Japan on English literature	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分

第10回	Japanese literature in English (1)	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分
第11回	Japanese literature in English (2)	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分
第12回	Student reports: talk about the books you are reading (3)	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分
第13回	Learning grammar from Hemingway	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分
第14回	Literature and music: studying English through song lyrics	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分
第15回	Student reports: talk about the books you are reading (4)	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分
第16回	Final test	
	【予習】 Prepare for the test as directed by the teacher.	60分
	【復習】	

評価方法	Graded reader reports, 20% Class work and portfolio, 60% Final test, 20%		
使用資料 <テキスト>	All materials will be provided by the teacher.	使用資料 <参考図書>	
授業外学修等	Students will need to visit English Café and the library for research purposes.		
授業外質問方法	Students are invited to visit my office or contact me via e-mail with any questions or concerns.		
オフィス・アワー	水曜日 1限目 Wednesday first period		

授業科目名	スクールソーシャルワーク論	科目コード	K1503L11
英文名	Theory of School Social Work		

科目区分	子ども育成の相談・援助
------	-------------

職名	教授	担当教員名	村上 満
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科
曜日	木曜日	時限	5限目
開講時期	3年後期	授業の方法	講義
必修・選択	自由	単位数	2単位

授業の概要	我が国の学校教育現場にスクールソーシャルワーカーを導入する意義とその必要性について学ぶとともに、スクールソーシャルワーカーの価値と倫理、業務と果たす役割、スクールソーシャルワークの支援の基盤となる理論と実際について、ミクロレベルからメゾ、マクロレベルにわたって理解する。 ・実務経験のある教員による授業			
-------	--	--	--	--

キーワード	SSW	不登校	いじめ	発達障害	貧困
-------	-----	-----	-----	------	----

到達目標	今日の学校教育現場が抱える課題とその実態について理解できる。(50%)
	これまでのスクールソーシャルワークの発展過程と実践モデルについて理解できる。(25%)
	スクールソーシャルワークの支援方法について理解できる。(25%)

**卒業要件・資格関連等**

卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー

ディプロマポリシー	教育・保育・福祉の専門職としての資質・能力（専門性の向上）	
カリキュラムポリシー	子ども育成の理論と実践	子どもの発達と相談支援

**キー・コンピテンシー（重視する能力）**

コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

**教授方法（授業方法）**

知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	オリエンテーション：学校教育現場が抱える課題とその実態 児童生徒を取り巻く学校の問題	
	【予習】 * SSW検定に向けた準備	30分
	【復習】 授業内容理解のための再確認を行う	30分
第2回	学校教育現場が抱える課題とその実態 児童生徒を取り巻く家庭・地域の問題 * SSW検定の実施	
	【予習】 * SSW検定に向けた準備	30分
	【復習】 授業内容理解のための再確認を行う	30分
第3回	学校教育現場が抱える課題とその実態 スクールソーシャルワークの導入意義 * SSW検定の実施	
	【予習】 * SSW検定に向けた準備	30分
	【復習】 授業内容理解のための再確認を行う	30分
第4回	スクールソーシャルワークの価値・倫理 ソーシャルワークの視点と定義 * SSW検定の実施	
	【予習】 * SSW検定に向けた準備	30分
	【復習】 授業内容理解のための再確認を行う	30分
第5回	スクールソーシャルワークの価値・倫理 人権と社会正義 / 児童の権利条約 * SSW検定の実施	
	【予習】 * SSW検定に向けた準備	30分
	【復習】 授業内容理解のための再確認を行う	30分
第6回	スクールソーシャルワークの発展過程 アメリカの S S W 発展史 * SSW検定の実施	
	【予習】 * SSW検定に向けた準備	30分
	【復習】 授業内容理解のための再確認を行う	30分
第7回	海外のスクールソーシャルワーカー 海外のスクールソーシャルワーカーの活動概要と役割 * SSW検定の実施	
	【予習】 * SSW検定に向けた準備	30分
	【復習】 授業内容理解のための再確認を行う	30分
第8回	スクールソーシャルワークの発展過程 日本の S S W 発展史 * SSW検定の実施	
	【予習】 * SSW検定に向けた準備	30分
	【復習】 授業内容理解のための再確認を行う	30分

第9回	スクールソーシャルワークの実践モデル エコロジカルアプローチ *SSW検定の実施	
	【予習】*SSW検定に向けた準備	30分
	【復習】授業内容理解のための再確認を行う	30分
第10回	スクールソーシャルワークの実践モデル エンパワメント・ストレングスアプローチ *SSW検定の実施	
	【予習】*SSW検定に向けた準備	30分
	【復習】授業内容理解のための再確認を行う	30分
第11回	スクールソーシャルワークの実践事例 ミクロレベル：個別・集団支援 *SSW検定の実施	
	【予習】*SSW検定に向けた準備	30分
	【復習】授業内容理解のための再確認を行う	30分
第12回	スクールソーシャルワークの実践事例 メゾレベル：学校・家庭・地域支援 *SSW検定の実施	
	【予習】*SSW検定に向けた準備	30分
	【復習】授業内容理解のための再確認を行う	30分
第13回	スクールソーシャルワークの実践事例 マクロレベル：教育行政支援 *SSW検定の実施	
	【予習】*SSW検定に向けた準備	30分
	【復習】授業内容理解のための再確認を行う	30分
第14回	スクールソーシャルワーカーへのスーパービジョン スーパービジョンの方法について *SSW検定の実施	
	【予習】*SSW検定に向けた準備	30分
	【復習】授業内容理解のための再確認を行う	30分
第15回	スクールソーシャルワーカーへのスーパービジョン スーパービジョンの体制について *SSW検定の実施	
	【予習】	
	【復習】授業内容理解のための再確認を行う	30分
第16回	これまでの振り返りとまとめ 期末試験	
	【予習】期末試験に向けての内容理解	180分
	【復習】授業内容理解のための再確認を行う	60分

評価方法	<p>到達目標項目 1 ~ 3 は、毎回のSSW検定と期末試験(80%)で評価する。</p> <p>度・出席カードの記述内容等で評価する。(20%)</p> <p>なお、評価する基準は、「富山国際大学成績評価基準」に従って評価する。</p> <p>人間性：20% 社会性：30% 専門性：50%</p> <p style="text-align: right;">受講態</p>	
使用資料 <テキスト>	『スクールソーシャルワーカー養成テキスト』	<p>使用資料 &lt;参考図書&gt;</p> <p>毎回の授業で、関係資料を配布する。 スクールソーシャルワーカーのしごと(中</p>
授業外学修等	<p>上記時間外においても、予習、復習、準備等に積極的に取り組むこと。</p> <p>毎回講義の開始時に、振り返りのためのSSW検定を課す。</p> <p>児童・障害者・高齢者・ひとり親・生活保護・地域福祉など、日々の新聞・テレビなどに注目しておくこと。</p>	
授業外質問方法	<p>オフィスアワーに研究室を訪問するか、メール(murakami@tuins.ac.jp)で質問してください。</p>	
オフィス・アワー	<p>木曜・3限 E709村上研究室</p>	